

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
школьный этап 2023-2024 учебный год,
9 – 11 класс

Шифр _____

Задание 1.

100

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да

Задание 2.

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:

50

- 2.1. международная торговля
- 2.2. система права
- 2.3. экономические отношения
- 2.4. подзаконные акты
- 2.5. правовая норма

Задание 3.

Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.

25

- ГОУ - Государственное образовательное учреждение
- ЗАГС - Запись актов гражданского состояния
- МОУ - Муниципальное общеобразовательное учреждение
- МДОУ - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Задание 4.

Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

66

- 4.1. Мусульманское право является видом правовой системы
- 4.2. хординг, всё остальное монополия объединения
- 4.3. экстрополяция метод прогнозирования, остальное часть
- 4.4. власть, всё остальное признаки гос-ва

Задание 5.

Вставьте понятие:

- 5.1. Стагфляция
5.2. Образование
5.3. Социальные ценности
5.4. Либерализации
5.5. Международное право

Задание 6.

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем.

Ваши задачи:

- 1) озаглавить колонки таблицы;
- 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

Традиционная экономическая система	Командная экономическая система
1; 4; 7; 10	2; 3; 5; 6; 8; 9

Задание 7.

Решите юридическую задачу:

Иванов лично не несёт ответственности, поскольку ему только 14 лет.
В этом возрасте ответственность только при наличии тяжких последствий

Задание 8.

Решите логическую задачу:

Я предположу часы которые вообще не идут, ведь они будут показывать правильное время 2 раза в сутки

Задание 9.

Проанализируйте данное высказывание и ответьте на поставленные к нему вопросы.

- 9.1. Глобализация
9.2. Процесс всемирной интеграции и унификации

Задание 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Соответствие элементов из двух перечней. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

Сферы научного знания		Имена ученых	
1. История 2. Психология 3. Социология 4. Философия		А. В.О. Ключевский Б. Н.М. Пржевальский В. И. Кант Г. Дж. Гэллп Д. К.Г. Юнг	
1	2	3	4
А	Д	Г	В

Задание 11.

Распределите следующие блага в соответствующие колонки:

Частные блага	Общественные блага
2, 4, 6, 8, 9	1, 3, 5, 7, 10

Задание 12.

Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Самоуправляющаяся община»	Местная власть	Муниципалитет
«Книга»	Юриспруденция	Кодекс
«В кругу просвещения»	Познание	Энциклопедия
«Укреплять союзом»	Форма государства	Федерация
«Главный»	Фактор производства	Капитал

58