

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
школьный этап 2023-2024 учебный год,
9 – 11 класс

Шифр _____

Задание 1.

105

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
НЕТ	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Задание 2.

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:

45

- 2.1. Международная торговля
- 2.2. Система права
- 2.3. Экономические отношения
- 2.4. Акции
- 2.5. Правовая норма

Задание 3.

Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.

45

- ГОУ Государственное образовательное учреждение
- ЗАГС Закон актов гражданского состояния
- МОУ Муниципальное образовательное учреждение
- МДОУ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Это образовательное учреждение. ЗАГС

Задание 4.

Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

55

- 4.1. Муниципальное право является видом правовой системы
- 4.2. Кадет
- 4.3. Экстрадиция
- 4.4. Хартиямишская власть

Задание 5.

Вставьте понятие:

- 5.1. Стандартизация
- 5.2. Образование
- 5.3. Социальная ответственность
- 5.4. Критическое мышление
- 5.5. Международное право

Задание 6.

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем.

Ваши задачи:

- 1) озаглавить колонки таблицы;
- 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

<u>Традиционная экономическая система</u>	<u>Качественная экономическая система</u>
<u>1, 4, 7, 10</u>	<u>2, 3, 5, 6, 8, 9</u>

Задание 7.

Решите юридическую задачу:

Иванов не несет ответственности, но его родители возмещают ущерб магазину.

Задание 8.

Решите логическую задачу:

Купили чашки, которые все ищут.

Задание 9.

Проанализируйте данное высказывание и ответьте на поставленные к нему вопросы.

- 9.1. Глобализация
- 9.2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и дифференциации.

Задание 10.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Соответствие элементов из двух перечней. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

Сферы научного знания		Имена ученых	
1. История		А. В.О. Ключевский	
2. Психология		Б. Н.М. Пржевальский	
3. Социология		В. И. Кант	
4. Философия		Г. Дж. Гэллаг	
		Д. К.Г. Юнг	
1	2	3	4
А	Д	Г	В

25

Задание 11.

Распределите следующие блага в соответствующие колонки:

Частные блага	Общественные блага
2, 4, 6, 8, 9	1, 3, 5, 7, 10

55

Задание 12.

Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Самоуправляющаяся община»	Местная власть	Муниципалитет - городское или сельское самоуправление
«Книга»	Юриспруденция	Кодекс - систематизированный сбор законов.
«В кругу просвещения»	Познание	Энциклопедия - научное справочное издание.
«Укреплять союзом»	Форма государства	Федерация - объединение государств, при котором объединяются государства.
«Главный»	Фактор производства	Капитал - принадлежащие государству средства.

108