

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
школьный этап 2023-2024 учебный год,
7-8 класс

Шифр _____

Задание 1.

Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	нет	Да	нет	Да

Задание 2.

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.

- 2.1. виды деятельности
- 2.2. факторы производства
- 2.3. социальные институты
- 2.4. характеристики
- 2.5. функции семьи

Задание 3.

Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 3.1. попробовано в приложении
- 3.2. дом творчества юных
- 3.3. транспортировка

Задание 4.

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

4.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей *для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.*

творчество

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС**

4.2. «С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции*, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

кроме актуализации

4.3. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни.

Коллективизации.

Задание 5.

В приведенном перечне определите причины и последствия экологического кризиса. Ответ внесите в таблицу.

Причины	Последствия
<p><i>б) угрозы всемирно-экономическим кризисам земледелия</i></p> <p><i>в) неразумная эксплуатация природных ресурсов</i></p> <p><i>г) посягательства на природу</i></p> <p><i>з) хозяйственная деятельность "используя все живое на планете"</i></p>	<p><i>а) ухудшение среды обитания человека</i></p> <p><i>г) исчезновение многих видов животных и растений</i></p> <p><i>е) увеличение преступности</i></p> <p><i>ж) рост наследственных заболеваний</i></p>

Задание 6.

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>и</i>	<i>е</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>ж</i>	<i>в</i>	<i>з</i>	<i>з</i>

Задание 7.

Решите логическую задачу.

Это были цифры, так как чев в начале, далее все правдиво подтверждали, что они вран вран, в среду, а единички наблюдая вран сегодня

Задание 8.

Решите юридическую задачу.

Маш, не зная двух людей сниканной вандальности, за которой пошел групповая отвешивание, не кри-водит несовершеннолетних в данной отвешивание.

Задание 9.

Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. В каких четырех сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта?

внутрилической, внешнелической, межлической, межгрупповой

9.2. В чем состоит, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста, приведите четыре проявления конструктивной роли конфликта

- 1) Конфликт не имеет смысла и не является препятствием
- 2) Конфликт не имеет смысла и не является препятствием
- 3) Конфликт не имеет смысла и не является препятствием

9.3. К какому виду конфликтов можно отнести:

Куликовскую битву (1380 г.) - межлический

Церковный раскол (50-е гг. XVII в.) - религиозный

Шахтерские забастовки в XX в. - социально-экономические

Ссору с приятелем - межлический

9.4. Приведите пример этнического (этно-политического) конфликта. Укажите когда, (годы или век) в какой стране и между кем произошел конфликт.

Конфликт на Балканах в Югославии между сербами хорватами и боснийцами и мусульманами в 90-е гг. XX в.