



**БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
 школьный этап 2024-2025 учебный год,  
 5 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;  
 Олимпиадные задания считаются выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Выберите правильный ответ (1 б.).**

**Фольклор – это ...**

- а) устное народное творчество;
- б) сказки, придуманные народом;
- в) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

1 а) Устное народное творчество

**ЗАДАНИЕ 2.**

**«Соедините» названия произведений и их жанр. (7 б.)**

**Ответы запиши в таблицу.**

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»  | Сказ     |
| 2. П.П.Бажов «Медной горы хозяйка»   | Поэма    |
| 3. И.А.Крылов «Волк на псарне»       | Сказка   |
| 4. «Повесть временных лет»           | Летопись |
| 5. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» | Баллада  |
| 6. Р.Стивенсон «Вересковый мёд»      | Басня    |
| 7. В.А.Жуковский «Спящая красавица»  | Рассказ  |

7

1	2	3	4	5	6	7
Рассказ	Сказ	Басня	Летопись	Поэма	Баллада	Сказка

100

**ЗАДАНИЕ 3.**

Исправьте ошибки, правильно соединив стрелками имена и фамилии русских и зарубежных писателей. (10б.)

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. Михаил Юрьевич       | → а) Лондон    |
| 2. Михаил Михайлович    | → б) Брэдбери  |
| 3. Антон Павлович       | → в) Лесков    |
| 4. Марк                 | → г) Лермонтов |
| 5. Афанасий Афанасьевич | → д) Фет       |
| 6. Джек                 | → е) Твен      |
| 7. Виктор Петрович      | → з) Некрасов  |
| 8. Николай Алексеевич   | → и) Чехов     |
| 9. Рей Дуглас           | → ж) Пришвин   |
| 10. Николай Семёнович   | → я) Астафьев  |

1 +	2 +	3 -	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
Г	К	И	Е	Д	А	Л	З	Б	В

**ЗАДАНИЕ 4.**

Впишите в пословицы пропущенные слова. (8б.)

- +1. Берегите платье снову, а честь смолоду.
- +2. Долгие провода – лишние слёзы.
- +3. На ловца и зверь бежит.
- +4. И считанную овцу волк съедает.
- +5. Сказал красно - по избам пошло, а смолчится - себе пригодится.
- +6. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- +7. Ласковое слово слаще мёда.
- +8. Лиса живёт хитростью, а заяц – прыткостью.

**ЗАДАНИЕ 5.**

Поэт, учившийся в Царскосельском лицее. (1 б.)

- А) А.С. Пушкин
- Б) М.Ю. Лермонтов
- В) М.В. Ломоносов

А.А.С. Пушкин

**ЗАДАНИЕ 6.**

Как называются заключительные строки басни с нравоучительным выводом? (1 б.)

- А) зачин;
- Б) поучение;
- В) наставление;
- Г) мораль.

Г) мораль

**ЗАДАНИЕ 7.**

Что обозначают выражения? Откуда они произошли? (1б. за каждое значение выражения)

- А) «Ахиллесова пята»
- Б) «Авгиевы конюшни»

- 1 А) Это выражение означает (обозначает) слабое, уязвимое место человека.
- 1 Это пришло к нам из легенды про стрелу Пеллея. Б) Это выражение говорит о сильном беспорядке, грязи, пришло из древнегреческой легенды.

6 ЗАДАНИЕ 8.

Расставьте части сказки Льва Толстого в правильном порядке. Запишите номера в левой колонке.

9 +	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
1 +	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.
3 +	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой.
4 +	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
2 +	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
6 +	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит:
7 +	– Вот это мой топор.
10 +	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор?
12 +	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду.
5 +	Мужик опять говорит: – Не мой топор.
11 +	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой!
8 +	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

Критерии оценки: 6 баллов за точное совпадение.

Итого баллов - 36