

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2024 – 2025 учебный год.

7-8 классы

Максимальное количество баллов -34

Часть 1

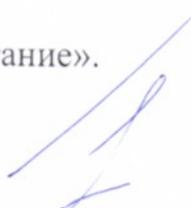
1. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Выберите наиболее близкий по смыслу синоним термина «местообитание».

- a) микрокосм
- б) экосистема
- в) биоценоз
- г) биотоп
- д) ландшафт

Г

+



2. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Как называется поедание неподвижного растительного корма, находящегося в относительном изобилии, на поиск которого животному не приходится тратить много времени?

- а) косьба
- б) стерня
- в) пастьба
- г) собирательство

Г

-



3. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Как называется взаимоотношение растений-эпифитов и деревьев?

- а) паразитизм
- б) хищничество
- в) нейтраллизм
- г) квартиранство
- д) симбиоз
- е) конкуренция

д

-



4. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Причина усиления парникового эффекта – это увеличение в атмосфере содержания

- а) диоксинов
- б) оксидов серы
- в) углекислого газа
- г) фенолов
- д) бактерий

б

г

+



5. (2 балла) Выберите правильный ответ.

Рассмотрите фотографии двух видов мха спляхнума. Они растут на помёте животных и отличаются необычно яркой окраской спороносных коробочек. Куртины мха часто посещают муhi. Для чего служат яркая окраска и



необычная форма коробочек этого мха?

- а) для привлечения насекомых-опылителей
- б) для распространения спор
- в) для обеспечения перекрёстного опыления
- г) это хищное растение, так оно привлекает добычу
- д) для распространения семян

+



Часть 2

Задания части 2 включают 4 задания, выберите несколько верных ответов за правильный ответ 2 балла.

1. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите характеристики, относящиеся к науке экологии.

- (а) Это междисциплинарная наука.
б) Эта наука имеет узкоспециализированную направленность.
в) Это комплексная наука.
г) Это только прикладная наука.
д) Эта наука занимается только охраной природы.
е) Эта наука включает в себя естественнонаучные и гуманитарные знания.
ж) Эта наука «вышла» из биологии.

+

2

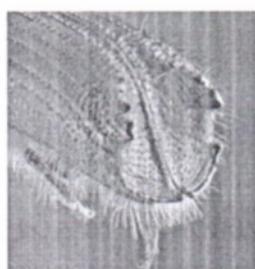
2. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

+

У древогрызущих насекомых есть **особые** приспособления, помогающие им передвигаться в коре и древесине и питаться тканями стволов и ветвей деревьев. Выберите приспособления, которые встречаются у взрослых форм древогрызущих насекомых.



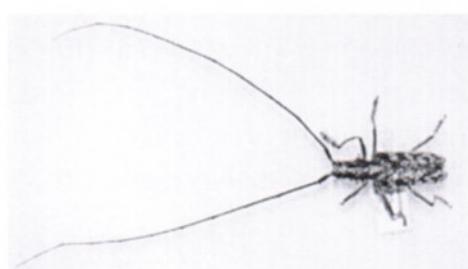
Челюсти



Тачка



Фасеточные глаза



Усы



Бегательные конечности

- (а) мощные челюсти
в) хорошо развитые фасеточные глаза
г) длинные усы
д) бегательные конечности

(б) тачка – выемка на надкрыльях жуков
г) длинные усы

+

2

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

+

Многие первоцветы широколиственных лесов относятся к группе растений-эфемероидов. Ранней весной интенсивность фотосинтеза у них максимальна, что позволяет отложить запас питательных веществ за короткий период развития. Какие, по-вашему мнению, признаки характерны для этой группы растений?

- а) Это однолетние растения.
б) У этих растений имеются видоизменённые побеги: корневища или луковицы.

(б) Это многолетние растения.

2

г) Это теневыносливые растения.

д) Это светолюбивые растения.

е) Их надземные побеги начинают отмирать вскоре после распускания листьев на деревьях.

4. (2 балла) Выберите правильные ответы.

Почему крапива двудомная в природе часто образует заросли в поймах рек в черноольшниках (лесах с доминированием ольхи чёрной)? Найдите варианты ответа, которые объясняют связь между этими видами.

(а) Ольха создаёт подходящие условия освещённости для крапивы.

б) Ольха создаёт подходящие условия увлажнения для крапивы.

в) Ольха и крапива встречаются вместе, т. к. эти растения требовательны к богатству почв.

г) Под ольхой крапива не повреждается заморозками.

д) Крапива образует с ольхой микоризу.

е) Благодаря симбиозу ольхи с актиномицетами (*p. Frankia*) в почве возрастает содержание азота.

Часть 3

1. (2 балла) Вставьте пропущенные слова.

Деградация земель в засушливых районах в результате действия различных факторов, включая изменение климата и деятельность человека, называется 2 (А). Эта проблема особо остро стоит на континенте 4 (Б).

1. эрозия

2. опустынивание

3. выветривание

4. Африка

5. Южная Америка

6. Евразия

2. (2 балла) Вставьте пропущенные слова.

В 1770-х годах Джозеф Пристли проводил опыты, поместив под стеклянный колпак горящую свечу или живую мышь и убеждался в том, что через какое-то время свеча гасла, а мышь умирала. Но этого не случалось, если под колпак помещали зелёное растение.

Таким образом ему удалось открыть процесс 3 (А).

Но не удалось понять, что для этого процесса необходим 5 (Б). Это позднее установил Ян Ингенхауз.

1) дыхания

2) горения

3) фотосинтеза

4) кислород

5) свет

6) хлорофилл

3. (1 балл) Вставьте пропущенные слова.

Если помещение полностью закрыто и в нём находится много людей, то через некоторое время в нём будет очень душно. В воздухе будет недостаточно

испар (А) и много угл таја (Б).

4. (3 балла) Вставьте пропущенные слова.

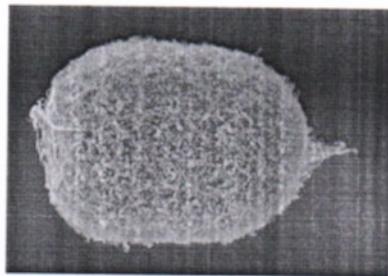
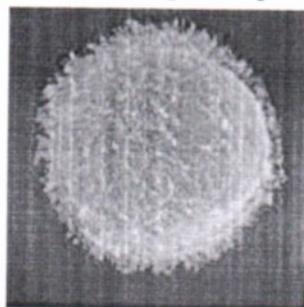
Личинки губок, коралловых полипов и усоногих раков плавают в толще воды.

Личинки этих животных являются 2 (А) стадией и служат для

5 (Б), т. к. взрослые особи губок, коралловых полипов и усоногих

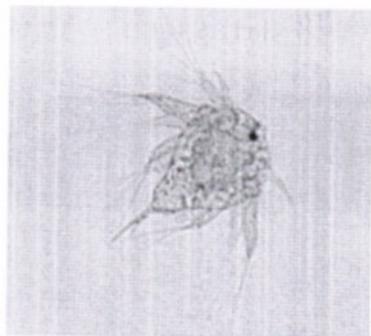
раков 8 (Б).

Пропущенные слова: 1 – неподвижной, 2 – подвижной, 3 – бесполой, 4 – размножения, 5 – расселения; 6 – подвижны, 7 – паразиты, 8 – неподвижны/ малоподвижны, 9 – фильтраторы.



личинка кораллового полипа –планула

взрослый усоногий ракок – балянус(морской жёлудь)



личинка

губки

личинка усоногого рака

Часть 4

1. (4 балла) Установите соответствие.

Соотнесите местообитание и растения, которые характерны для него и являются там многочисленными.

+ 2	A) низинное болото	1) черника обыкновенная – кислица обыкновенная – кукушкин лён – майник двулистный
+ 3	Б) верховое болото	2) тростник обыкновенный – осоки – камыши – рогозы
+ 1	В) еловый лес	3) осоки – сфагnum – клюква – росянка
+ 4	Г) широколиственный лес	4) копытень европейский – осока волосистая – сныть обыкновенная – медуница неясная

2. (2 балла) Установите соответствие.

Выберите примеры, которые иллюстрируют природный биоценоз (А) и агроценоз (Б). 245

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) сосняк-беломошник | 2) виноградник |
| 3) ковыльная степь | 4) пшеничное поле |
| 5) яблоневый сад | 6) дубрава |

+ 136

3. (2 балла) Установите соответствие.

Некоторые виды птиц выиграли от соседства с человеком (расширили свой ареал или увеличили численность на определённой территории). По каким причинам это произошло?

+ 4	A) деревенская ласточка (касатка)	1) использует искусственные опоры для создания гнёзд и кормится в местообитаниях, созданных человеком
+ 3	Б) стриж чёрный	2) может оставаться зимовать в крупных городах и хорошо выживает в зимнее время благодаря подкормке
+ 2	В) кряква	3) гнездится в многоэтажных домах и обычен даже в крупных городах
+ 1	Г) белый аист	4) гнездится в постройках человека и использует в пищу скопления насекомых, которых много там, где есть домашний скот

4. (4 балла) Установите соответствие.

К каким агентам распространения плодов и семян относятся данные приспособления?

+ 2	A) вода или течения	1) мелкие размеры семян, воздушные камеры, волоски или крылышки у плодов
+ 3	Б) млекопитающие	2) воздушная полость под семенной кожурой, губчатый плод, плод мешочек, наполненный воздухом
+ 4	В) муравьи	3) плоды имеют шипики или крючочки
+ 1	Г) ветер	4) семена снабжены съедобным присемянником (у чистотела, хохлаток)

Всего 32