

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»
А.С.Пиппаринен
Приказ № 121/1 от 16.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования
с применением технологии смешанного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Положение о применении технологии смешанного обучения в МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» (далее – Школа), реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с :
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
 - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения педагогами МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» технологии смешанного обучения, включающей

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

- 1.3. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Смешанное обучение — это образовательная технология, совмещающая обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением, предполагающая элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.
- 1.5. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.
- 1.6. Использование технологии смешанного обучения, способствует решению следующих задач:
 - Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Создание единой образовательной среды Школы;
 - Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Стимулирование формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
 - Трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
 - Персонализация образовательного процесса, побуждающего обучающего самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
- 1.7. Школа вправе использовать технологию смешанного обучения при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной

аттестации обучающихся, в том числе и в периоды дистанционного обучения.

- 1.8. Основными ресурсами технологии смешанного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; видео уроки, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и рекомендованные Министерством просвещения РФ.
- 1.9. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.10. Обучение с применением технологии смешанного обучения, может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

2. Общие требования к организации образовательного процесса с использованием технологии смешанного обучения

- 2.1. Обучение с применением технологии смешанного обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.
- 2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Школы, учебным планом, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, со спецификой проведения уроков с применением технологии смешанного обучения.
- 2.3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со спецификой проведения уроков с применением технологии смешанного обучения, а также с оценками успеваемости обучающихся.
- 2.4. В качестве основных моделей смешанного обучения сегодня школа ориентируется на использования моделей «Перевернутый класс», «Ротация станций».

3. Управление процессом использования технологии смешанного обучения.

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием технологии смешанного обучения являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием технологии смешанного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Выбор образовательных онлайн - платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя школы, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации», и представляется в рабочих программах по предметам.
- 3.4. Экспертизу образовательных онлайн - платформ, выбор информационных ресурсов осуществляют школьные методические объединения.
- 3.5. Образовательный процесс с использованием технологии смешанного обучения организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.6. За выполнение заданий вне школы и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) обучающихся.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием технологии смешанного обучения, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 3.8. Разработанные средства и курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО.
- 3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов, владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 3.10. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами. Педагогические работники:

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, модели технологии смешанного обучения);
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн- платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных

программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала и выполнение заданий;
- готовят материалы для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, продумывают способы обратной связи с обучающимися при применении модели «Перевернутый класс»;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения темы урока, учебных программ.

Обучающиеся:

- участвуют в обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно выполняют задания;
- направляют на проверку учителю полученные задания.

Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий и направление их учителю (при применении модели «Перевернутый класс»).

4. Ведение документации и система оценивания

- 4.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой и бумажной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную на уроке с применением технологии смешанного обучения за задания, выполненные на образовательных платформах или в ходе работы на уроке, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.
- 4.3. При организации образовательного процесса с использованием технологии смешанного обучения в Школе сохраняется принятая система оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- 4.4. Периодичность оценивания каждого обучающегося – не реже 1 отметки в 3 урока.
- 4.5. Формы учебной деятельности, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: проект, творческая работа, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, видео урок.
- 4.6. При организации самостоятельной работы обучающихся с использованием образовательных ресурсов оказывается консультационная поддержка учителя-предметника.
Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие

организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных, дополнительных и методических материалов.

4.7. Деятельность педагога при применении технологии смешанного обучения выстраивается в следующем порядке:

- Педагог пересматривает свою рабочую программу и составляет календарно-тематическое планирование с учетом применения технологии смешанного обучения.
- Подбирает ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн - упражнений, либо подготавливает презентации, видео и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендовано использовать Яндекс.Диск, Облако Mail.ru. и размещает в электронном журнале на них ссылку.

4.8 Независимо от формы проведения занятия оценки выставляются учителем в электронный и бумажный журнал.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.