**Маршрут для неподготовленных**

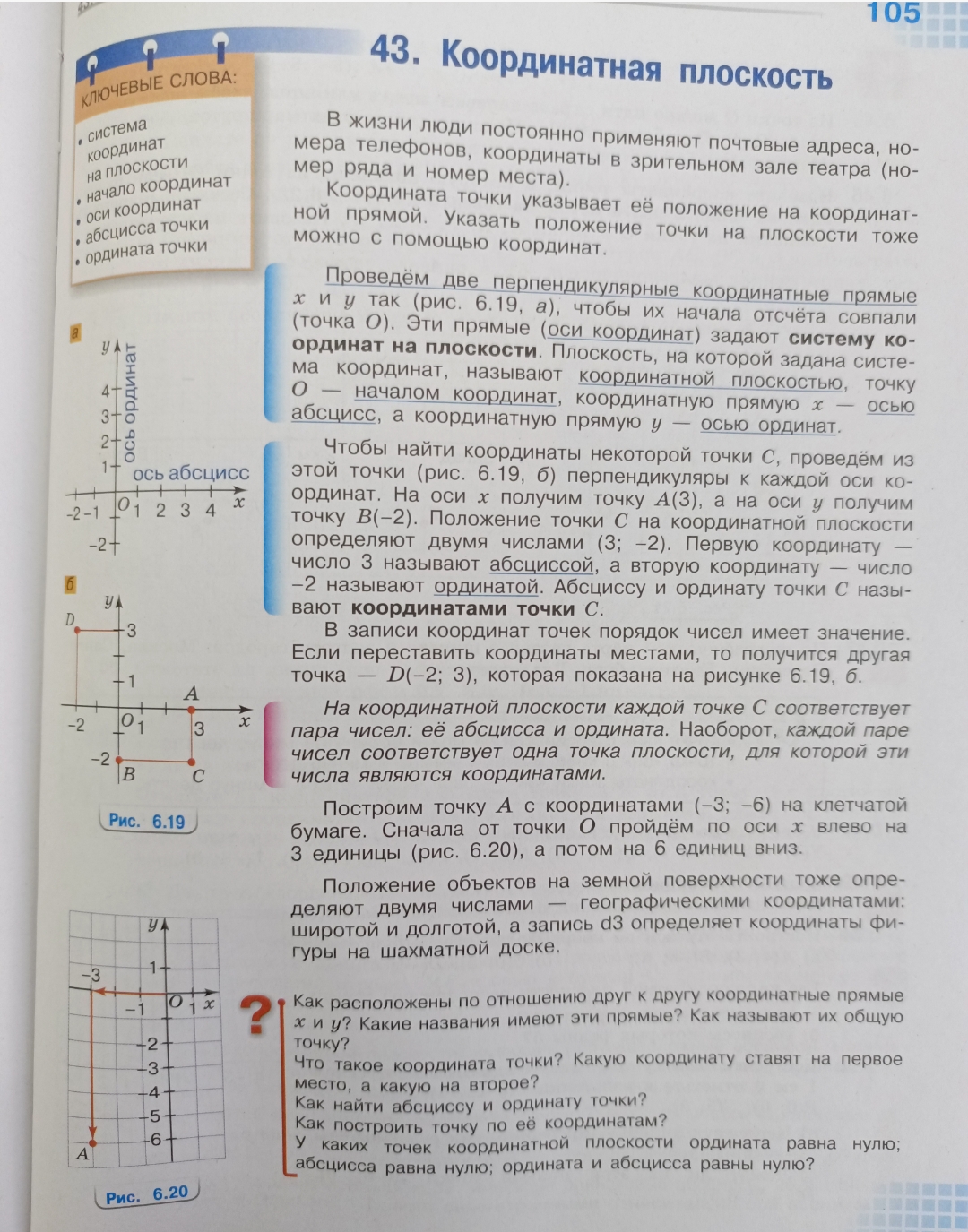
**Рабочий лист по теме: «**Построение точек на координатной плоскости**»**

**24.04.24 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Изучи теорию:**

**1. Сделай конспект.**



**2. Ответь на вопросы:**

**Вопросы:**

1. Как расположены по отношению к друг другу координатные прямые *x* и *y*?

2. Какие названия имеют координатные прямые?

3. Как называют точку пересечения координатных прямых?

4. Что такое координата точки?

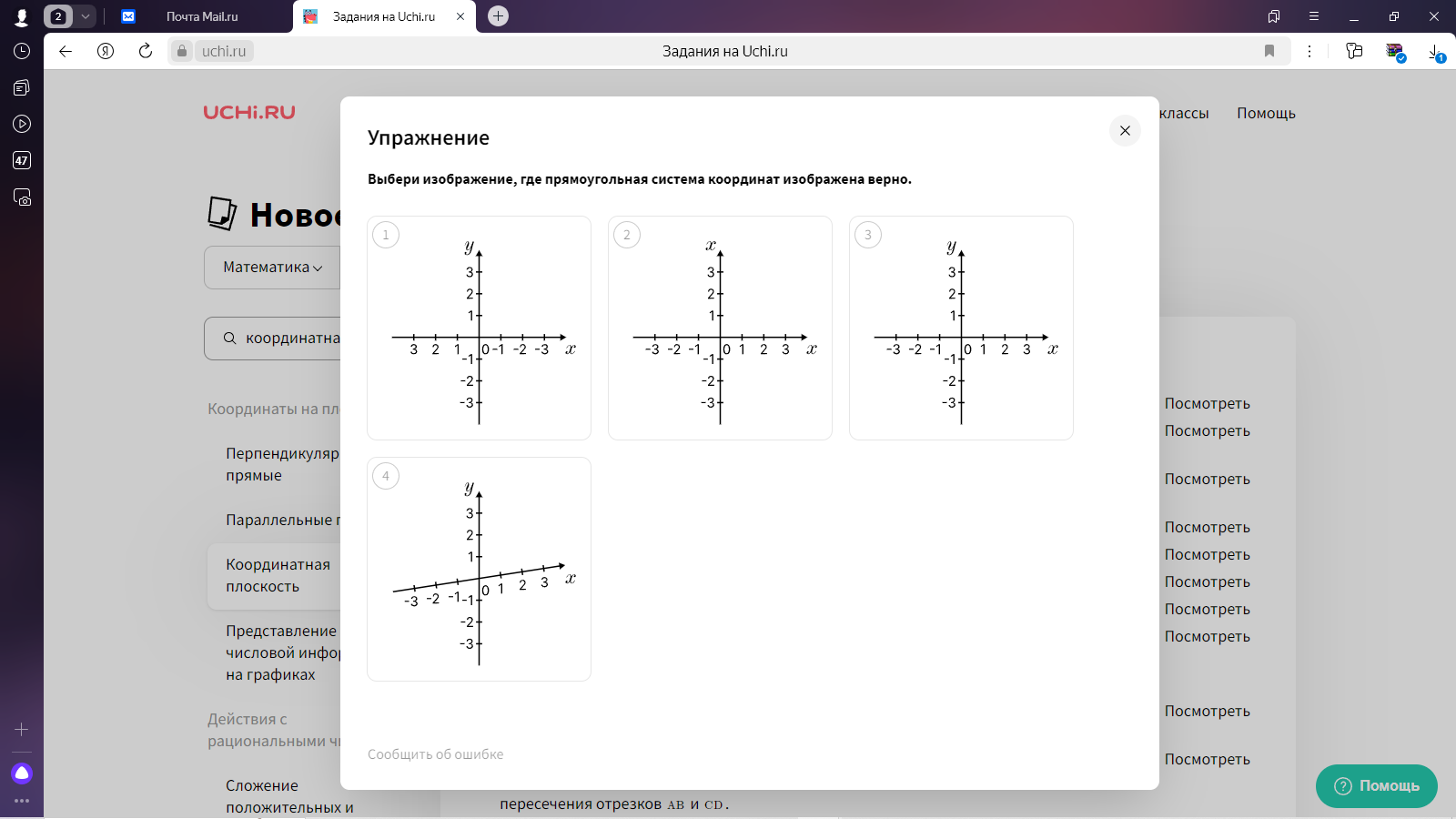
5. Какую координату ставят на первое место, а какую на второе?

6. Как найти абсциссу и ординату точки?

7. Как построить точку по ее координатам?

8. У каких точек координатной плоскости ордината равна нулю; абсцисса равна нулю, ордината и абсцисса равна нулю?

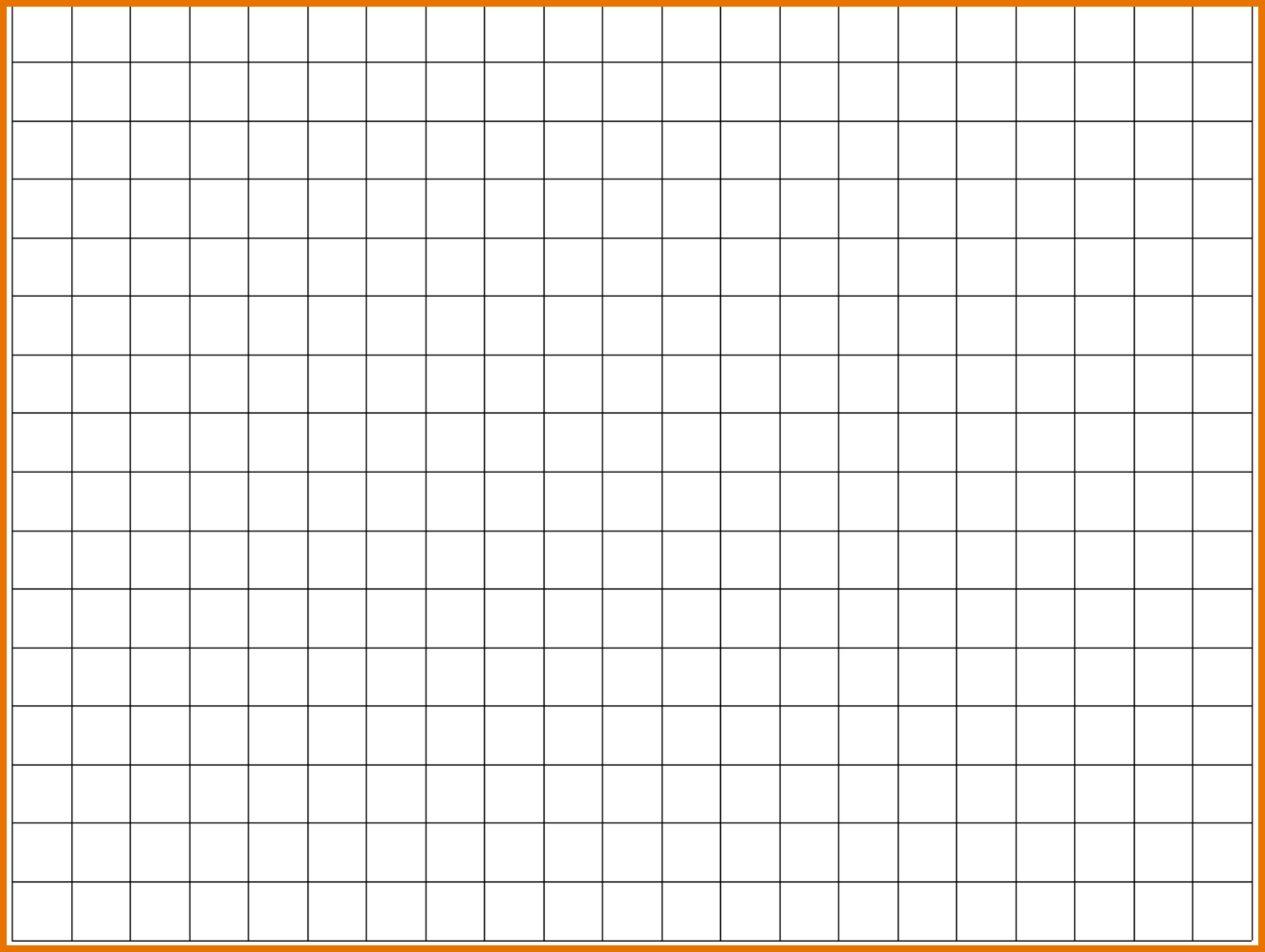
1. **Этап. Проверка домашнего задания (2б)**

****

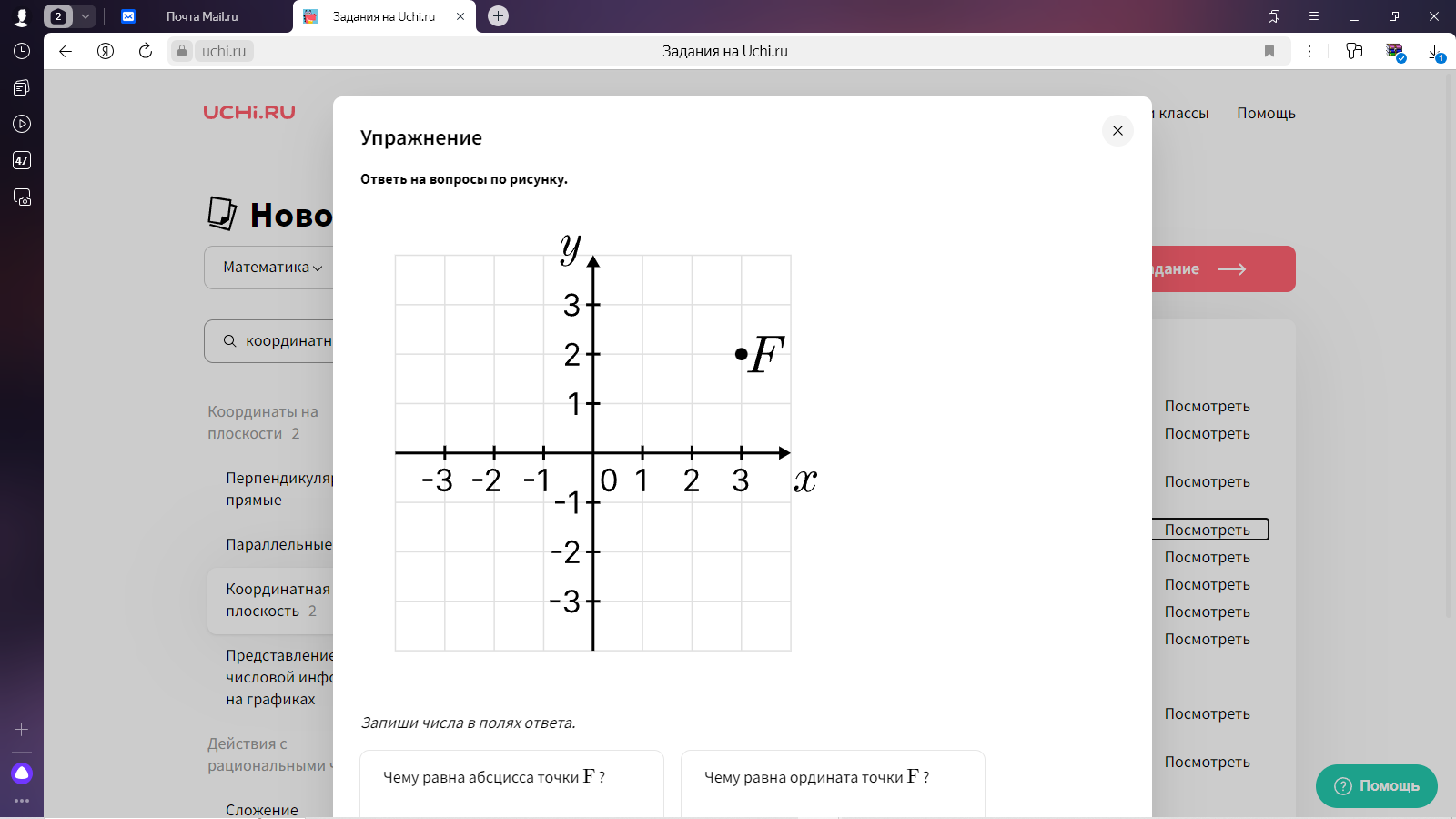
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Начало координат | |  | Оси координат | |  | Ось абсцисс | |  | Ось ординат | |  | Координатная четверть |   **Установите соответствие:** |

**2 этап**

**1.Изобразите координатную плоскость. (1б)**



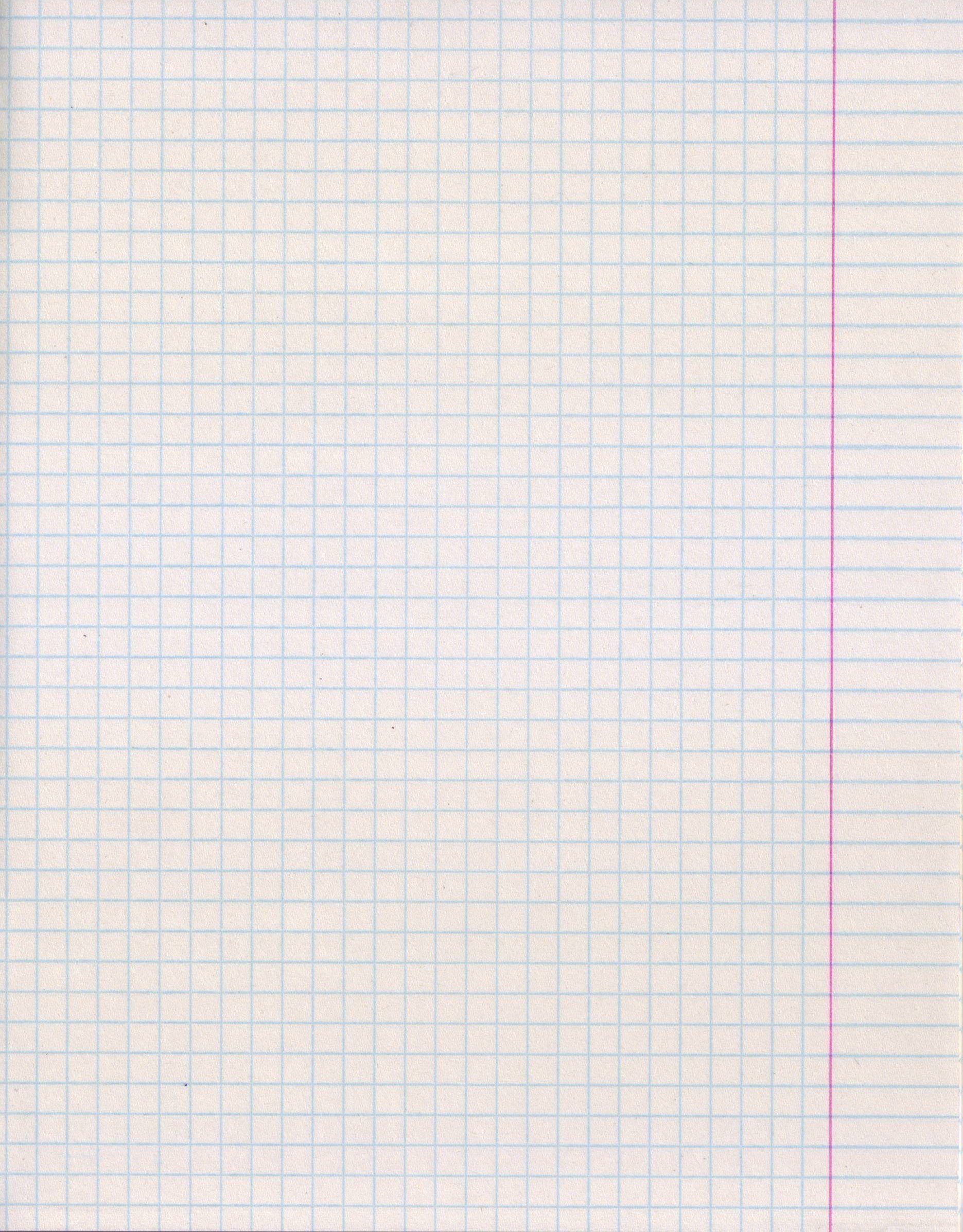
**2. Запишите абсциссу и ординату точки F. (1б)**



**Практика 2**

Отметьте точки на координатной плоскости и соедините их последовательно

(-6;1), (-5;-2), (-9;-7), (-9;-8), (-5;-8), (-1;-5), (3;-4), (5;-1), (8;1), (9;3), (2;2), (4;6), (3;11), (2;11), (-2;6), (-2;2), (-4;4), (-5;4), (-6;3), (-6;2), (-7;2), (-6;1)



***Домашнее задание***

***1 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру

***2 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***3. уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков + составить рисунок в координатной плоскости

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***Самостоятельная работа***

Вариант 1

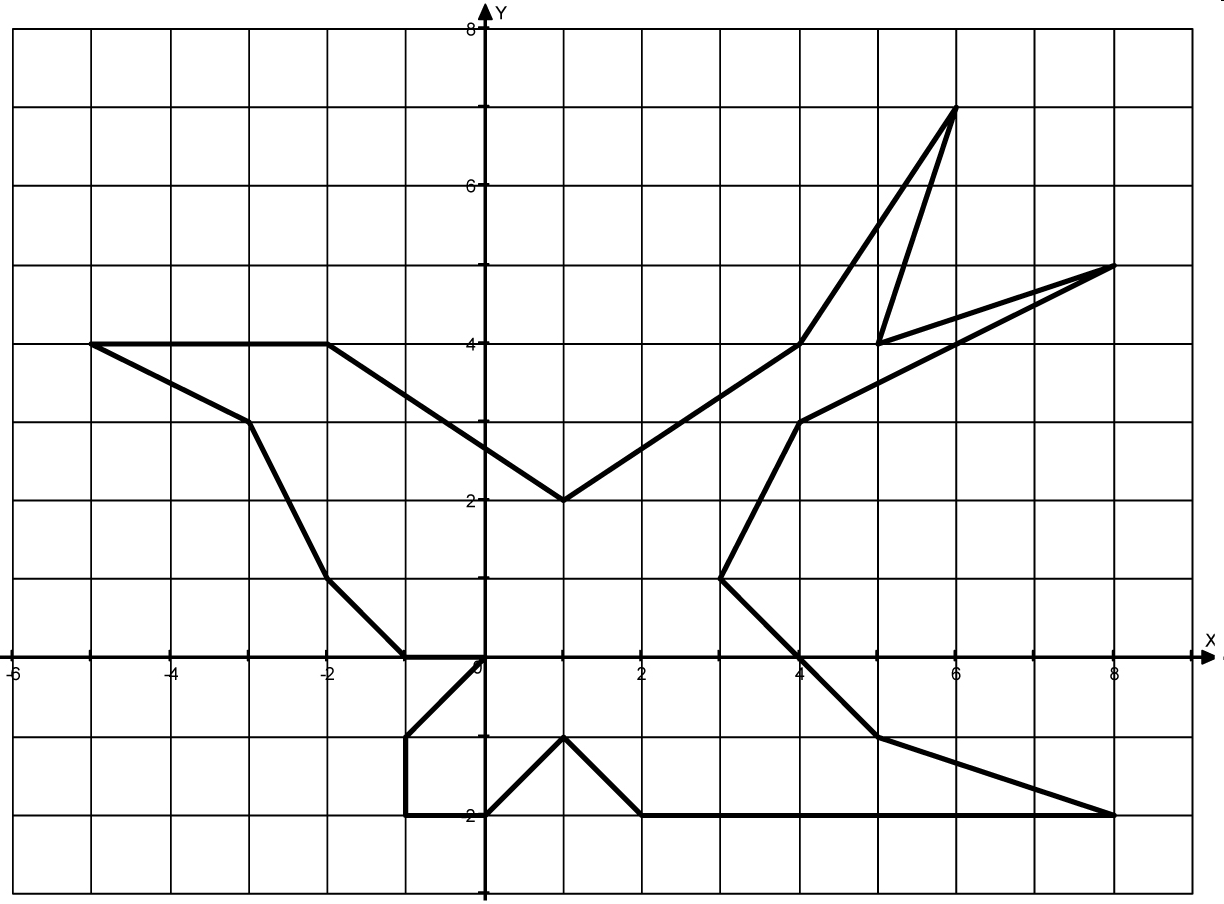
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-9;2), (-3;-3), (4;8), (9;-2), (5;-3), (6;-9), (-6;-9), (-5;3), (-9;-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



***Самостоятельная работа***

Вариант 2

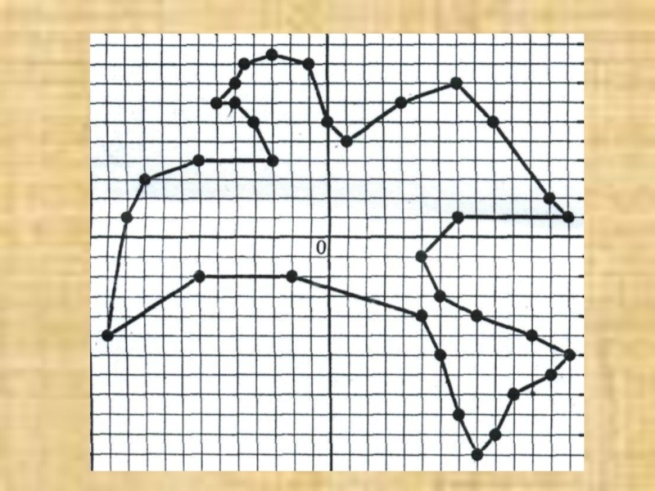
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-5;-6), (7;7), (-9;-7), (-11;6), (13;-7), (-15;-6), (-12;5), (9;-6), (11;1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |

**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |