ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Носова Анна Анатольевна
2. Класс: 6а
3. Предмет: математика
4. Тема: Построение точек на координатной плоскости
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* Определение координатной плоскости
* Название осей координат
* Название и расположение четвертей

уметь (сможет продемонстрировать):

* Отмечать точки на координатной плоскости
* Находить координаты точки
* Построить простой рисунок

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): таблица по проверки дом задания, задания по теме на учи ру, листы продвижения, рабочие листы, критерии оценивания, эталоны проверки
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2): Критерии проверки таблицы, критерии оценивания каждого этапа, лист продвижения
3. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 20минут

Работа в классе:

Начало урока: 8.00 минут

Урок: 45минут

Завершение урока: 8.45 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА:** сделать конспект п.43 стр. 105 (учебник), ответить на вопросы и заполнить таблицу по координатнойплоскости, выполнить задания на платформе «Учи.ру» № 1

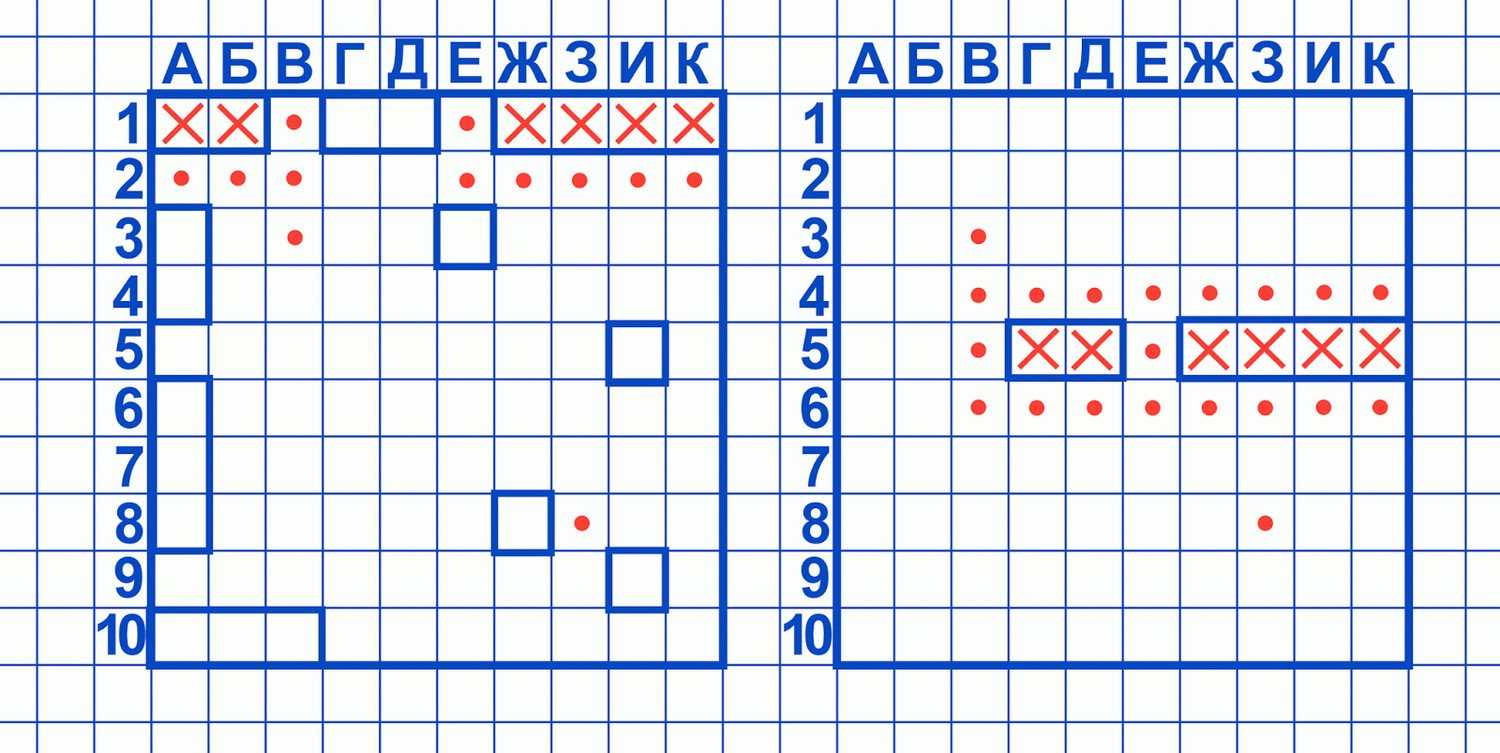
**Текст домашнего задания:** сделать конспект п.43 стр. 105 (учебник), ответить на вопросы и заполнить таблицу по координатнойплоскости, выполнить задания на платформе «Учи.ру» № 1

**Необходимые дидактические материалы:** листы по теории, учи ру «задания от учителя» по заданной теме, интернет, учебник

**НАЧАЛО УРОКА Организационный момент. Мотивационный момент**

- Что общего на этих рисунках? (Учащиеся высказывают предположения)

- Как эти рисунки связаны с нашим уроком? (Высказывают мнение)



- Какую цель на урок можно поставить? (несколько человек озвучивают свои цели)

- Что изучали дома?

* определение координатной плоскости
* построение координатную плоскость
* как отмечать точки
* Называть координаты точек
* Называть четверти
* Указывать расположение четвертей
* Называть оси координат

**Те, кто не выполнил д/з, работают по выполнению д/з самостоятельно. Проверяют по эталону**

**Остальные учащиеся:**

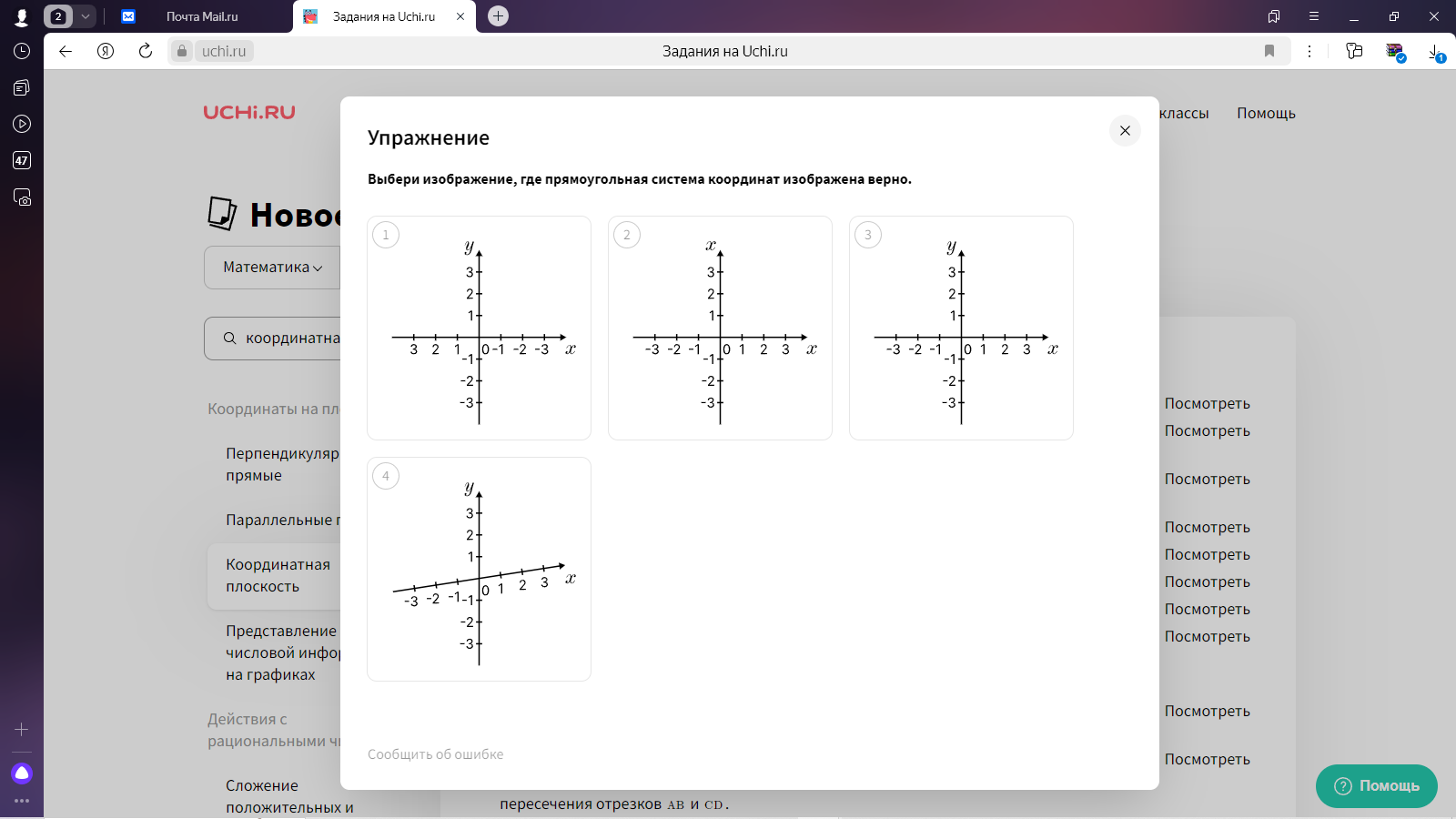
**Проверка теории и таблицы в парах по эталону, и учи.ру. Рассаживание по маршрутам Постановка цели и задач урока. Начало работы с листом продвижения**

**Необходимое оснащение:** проектор, доски

**Необходимые дидактические материалы:** презентация, эталоны для проверок дз, практика 1 и 2, листы продвижения, рабочие листы

**УРОК**

1. **С помощью презентации отработаем определение координатной плоскости и ее изображения и в рабочем листе построим координатную плоскость.**

****

**Вопросы:**

1. Как расположены по отношению к друг другу координатные прямые *x* и *y*?

2. Какие названия имеют координатные прямые?

3. Как называют точку пересечения координатных прямых?

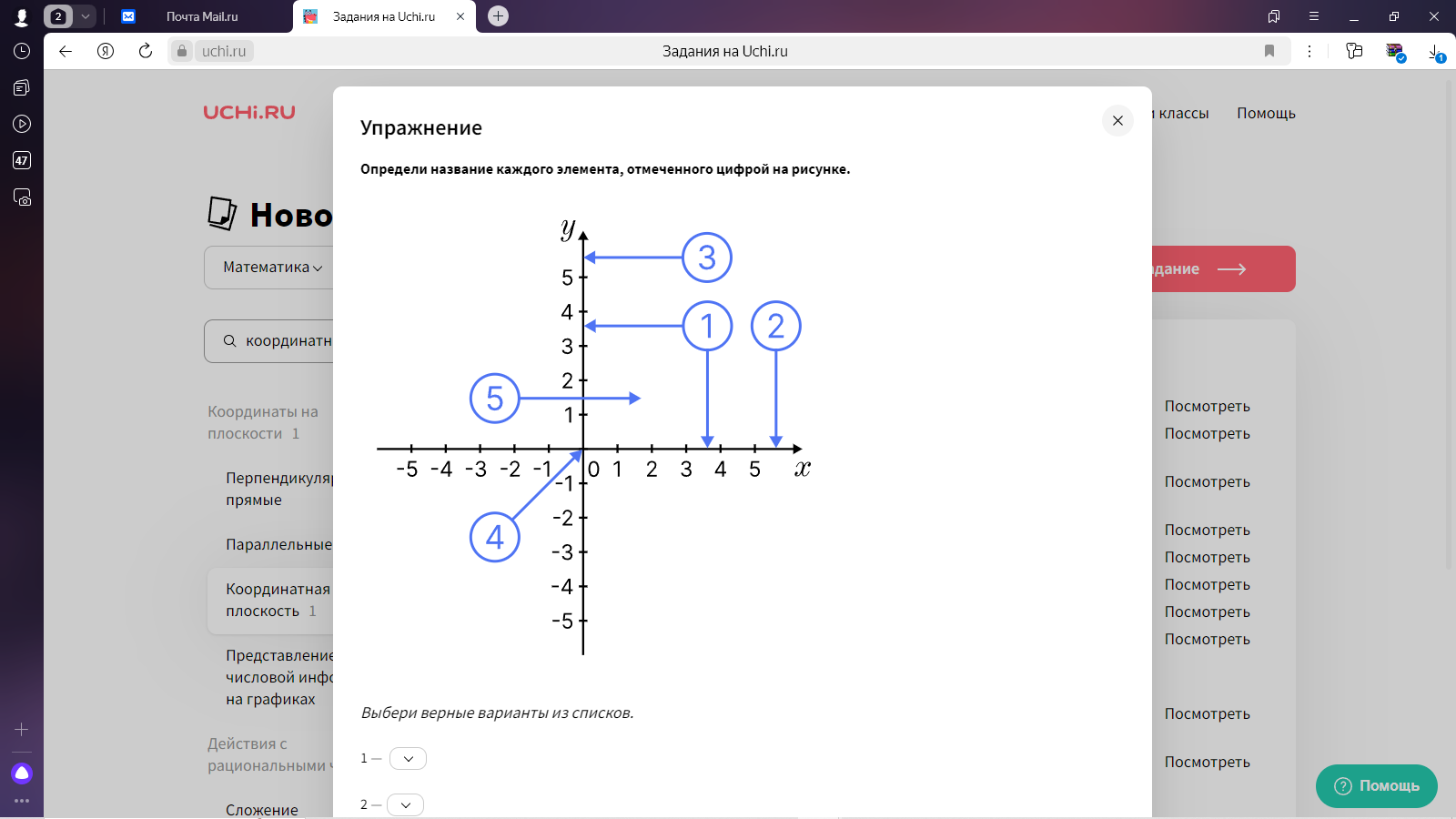
4. Что такое координата точки?

5. Какую координату ставят на первое место, а какую на второе?

6. Как найти абсциссу и ординату точки?

7. Как построить точку по ее координатам?

8. У каких точек координатной плоскости ордината равна нулю; абсцисса равна нулю, ордината и абсцисса равна нулю?

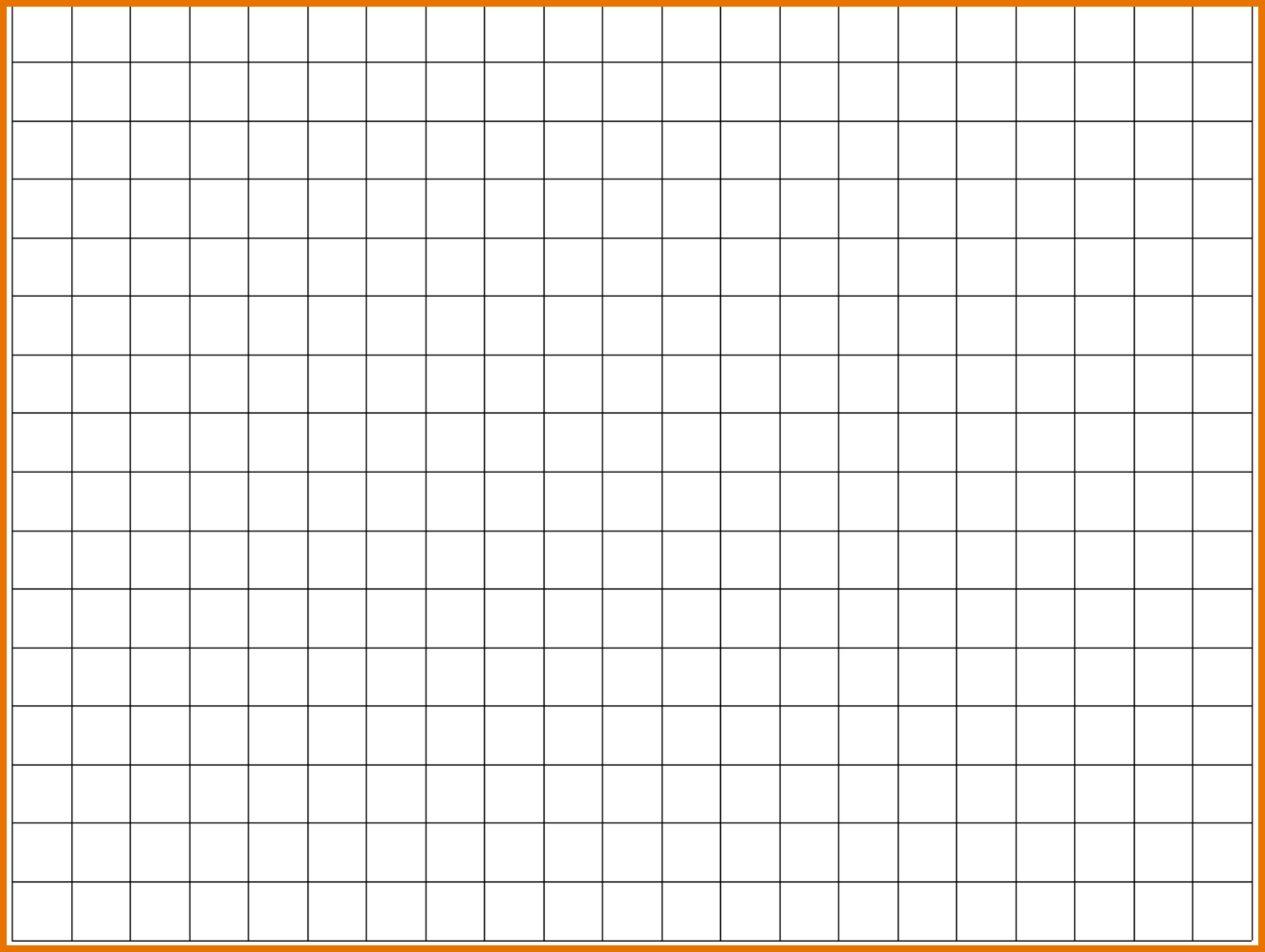


|  |  |
| --- | --- |
|  | Начало координат |
|  | Оси координат |
|  | Ось абсцисс |
|  | Ось ординат |
|  | Координатная четверть |

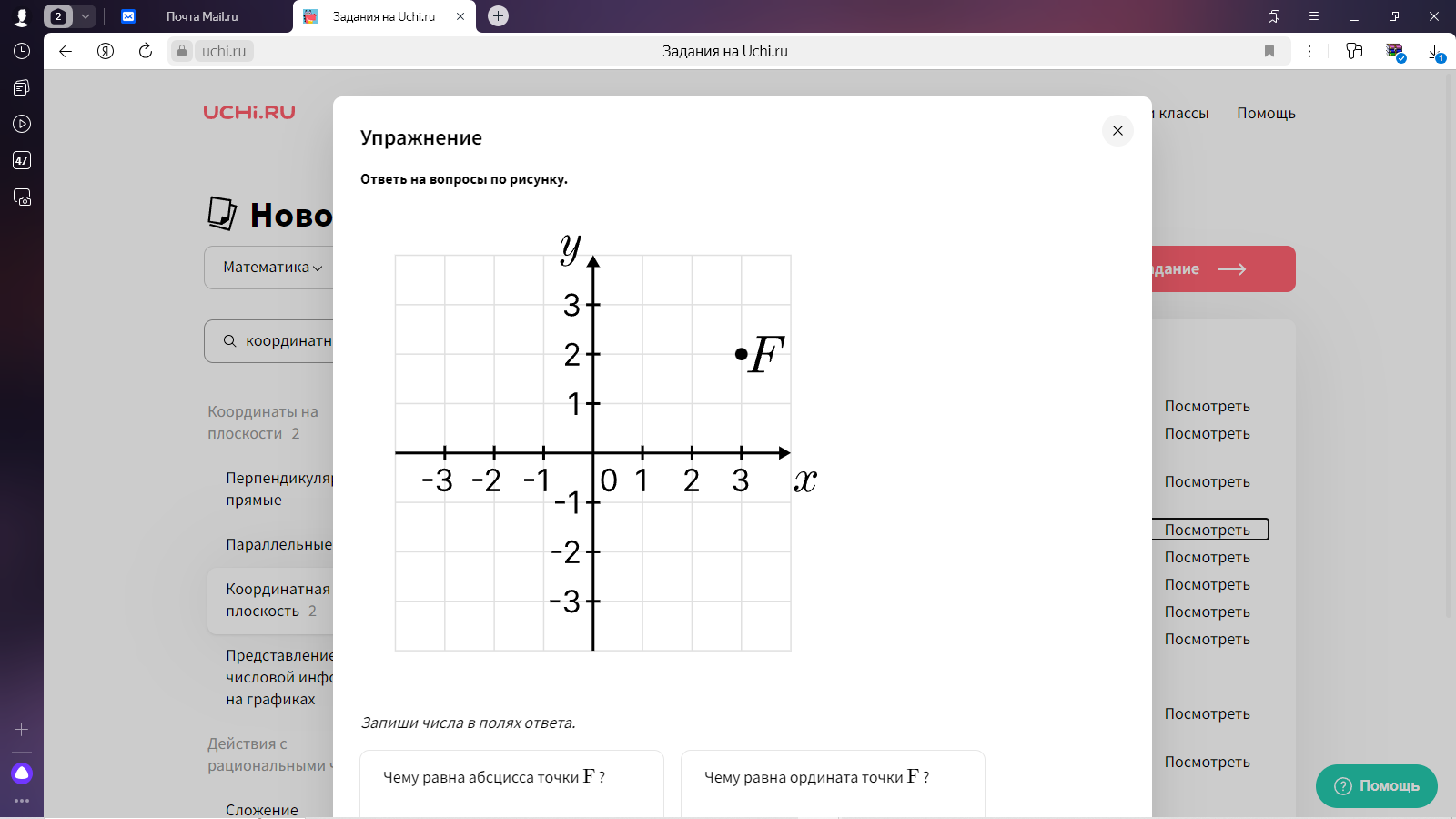
**2 этап. Первичное закрепление**

**Практика 1**

**1.Изобразите координатную плоскость.**

****

2. Запишите абсциссу и ординату точки F.

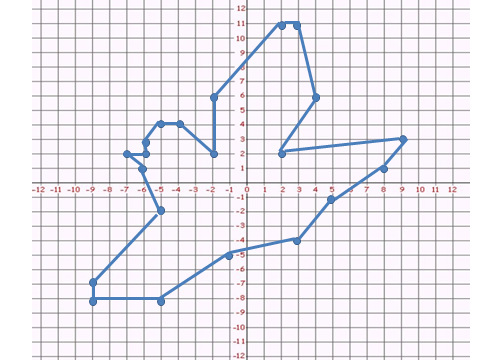


**Практика 2**

Отметьте точки на координатной плоскости и соедините их последовательно

(воробей)

(-6;1), (-5;-2), (-9;-7), (-9;-8), (-5;-8), (-1;-5), (3;-4), (5;-1), (8;1), (9;3), (2;2), (4;6), (3;11), (2;11), (-2;6), (-2;2), (-4;4), (-5;4), (-6;3), (-6;2), (-7;2), (-6;1)



Взаимопроверка по заданным критериям. Каждый раз отмечаем в листах достижений баллы

Необходимое оснащение: Проектор

Необходимые дидактические материалы: рабочие листы и текст самостоятельной работы, критерии их проверки, листы продвижений

Самостоятельная работа по уровням.

Выберите уровень усвоения и выполните самостоятельную работу.

1 вариант – базовый, 2 - повышенный.

Самостоятельная работа

Вариант 1

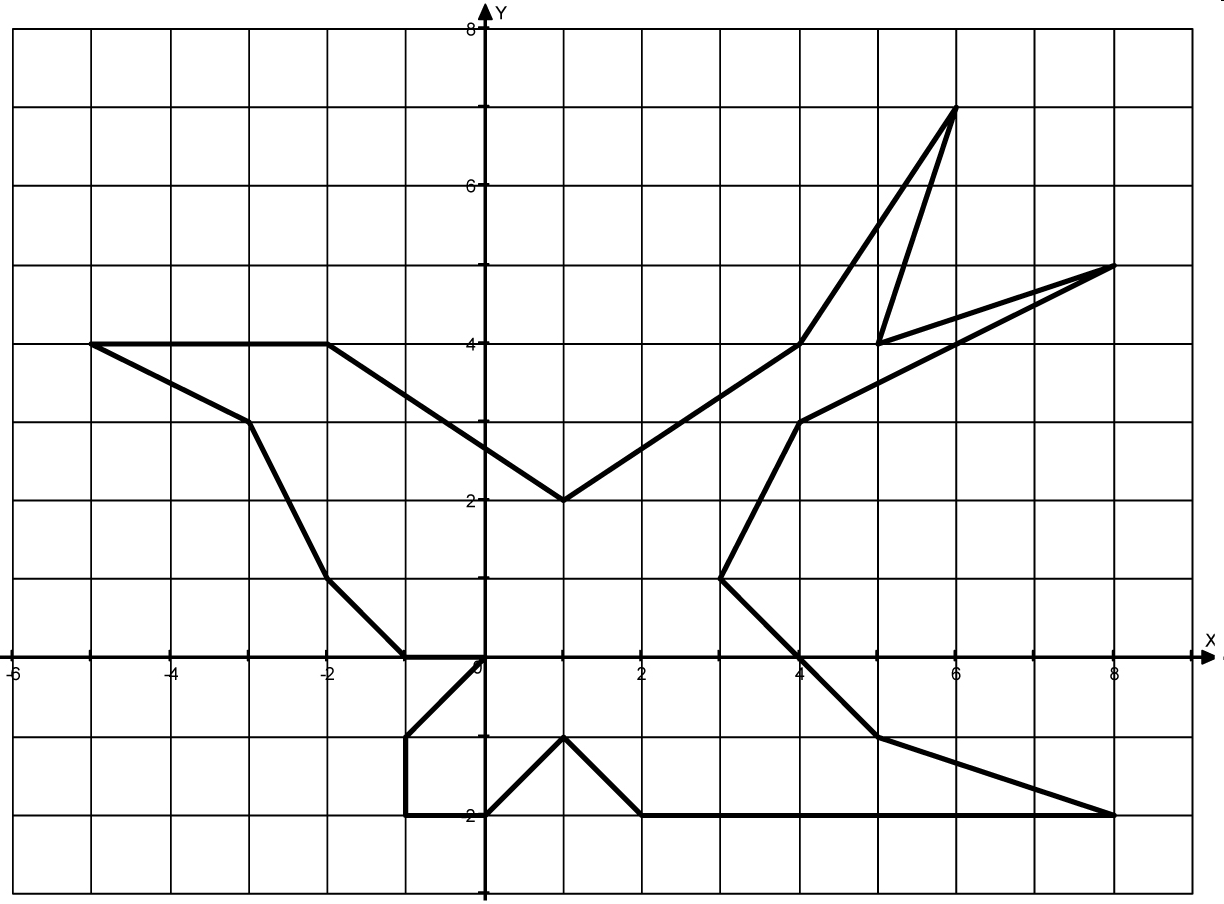
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-9;2), (-3;-3), (4;8), (9;-2), (5;-3), (6;-9), (-6;-9), (-5;3), (-9;-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



Вариант 2

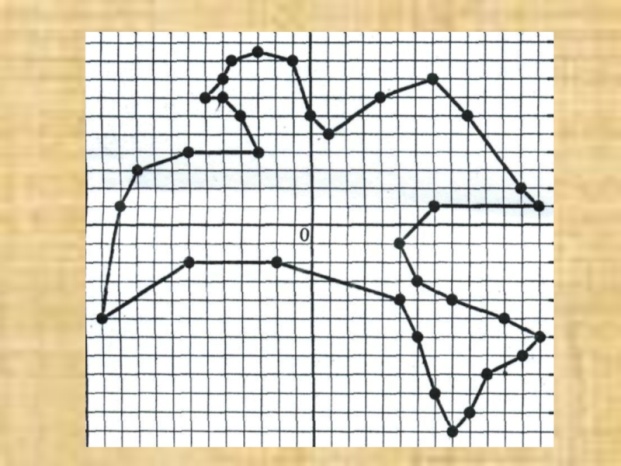
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-5;-6), (7;7), (-9;-7), (-11;6), (13;-7), (-15;-6), (-12;5), (9;-6), (11;1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



Листы продвижения, рабочие листы сдаём.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Подсчитываем количество баллов, выставляем отметку. Отвечаем на вопросы, достигли ли цели, что надо ещё сделать? Выставляем себе отметку и получаем домашнее задание.

ДЗ: Выберите уровень и выполните.

1 уровень: Выполните задание от учителя на учи ру

2 уровень: Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

3. уровень: Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков + составить рисунок в координатной плоскости

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

Необходимое оснащение: проектор

Необходимые дидактические материалы: текст ДЗ, доска

Дополнительные материалы

**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

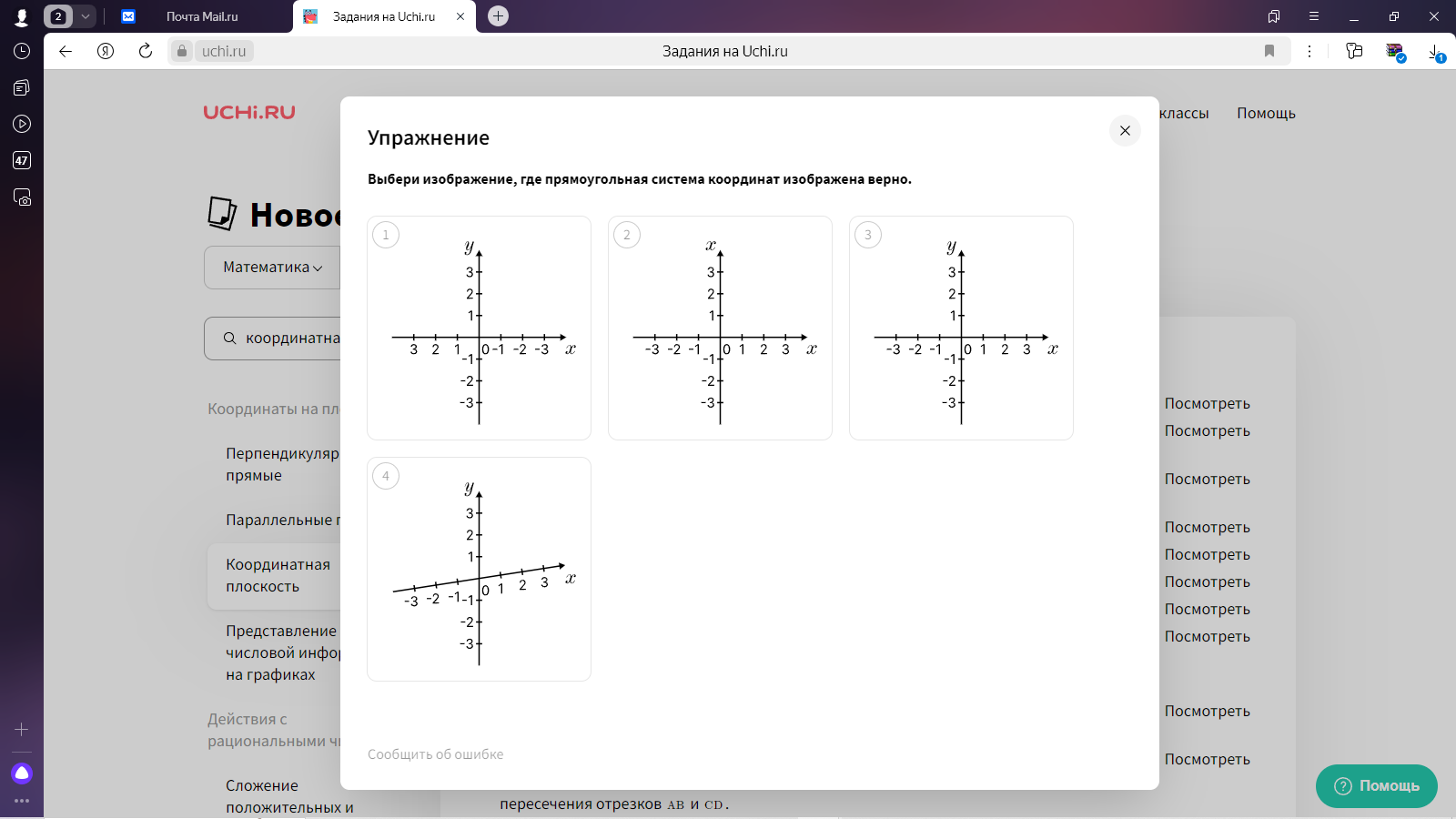
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |

**Рабочий лист по теме: «Построение точек на координатной плоскости»**

**24.04.24 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

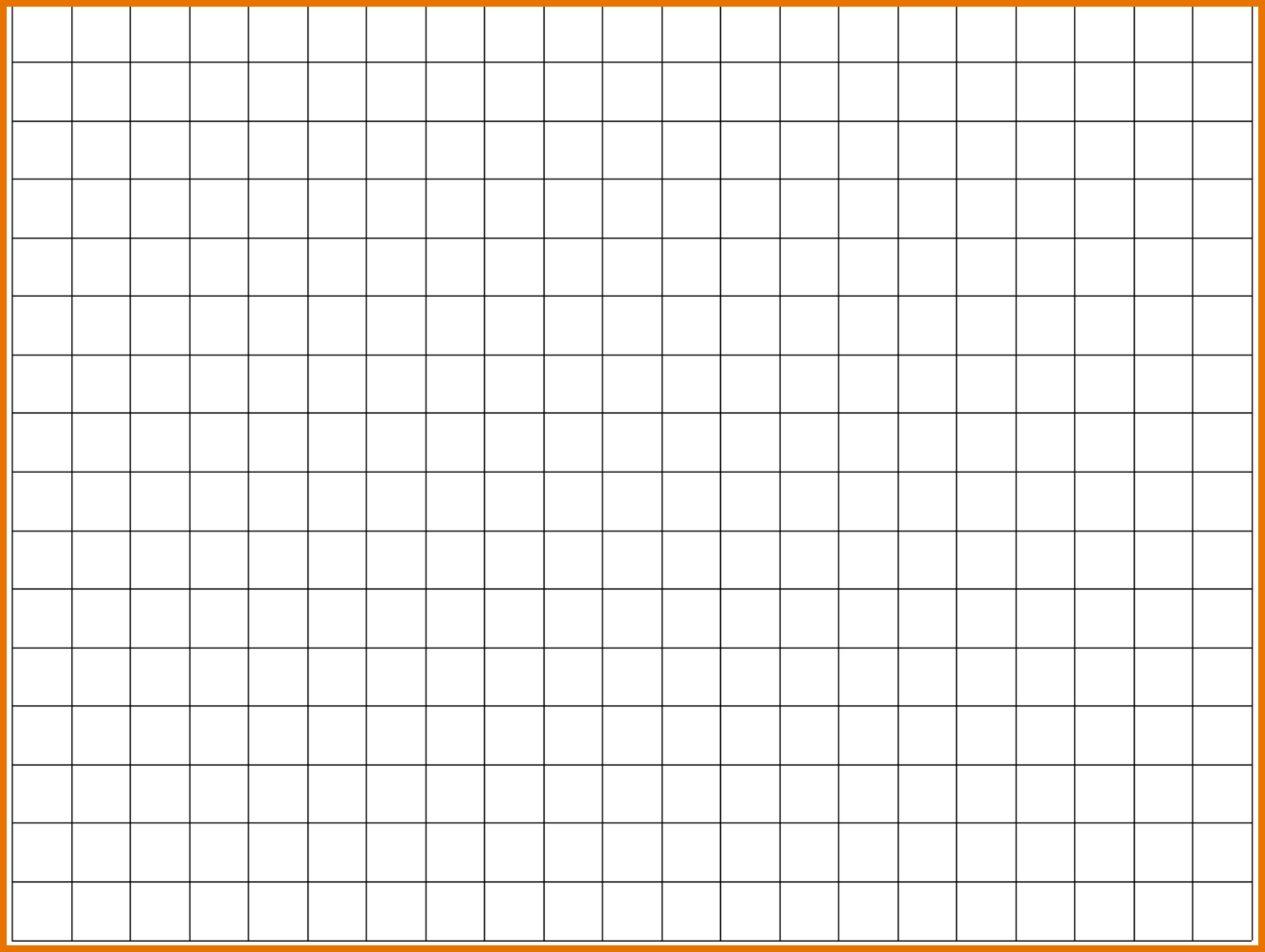
1. **Этап. Проверка домашнего задания (2б)**

****

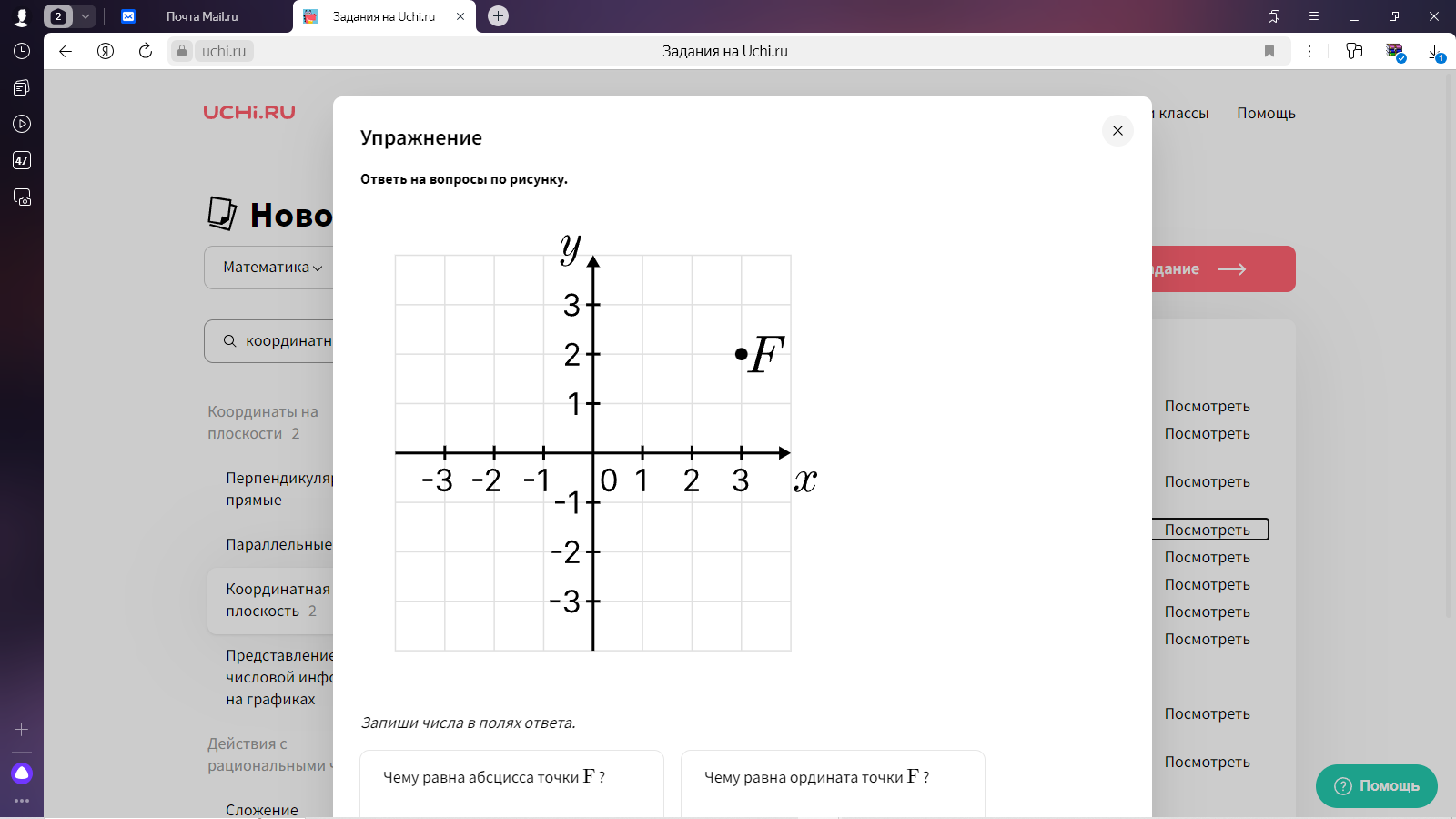
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Начало координат | |  | Оси координат | |  | Ось абсцисс | |  | Ось ординат | |  | Координатная четверть |   **Установите соответствие:** |

**2 этап**

**1.Изобразите координатную плоскость. (1б)**



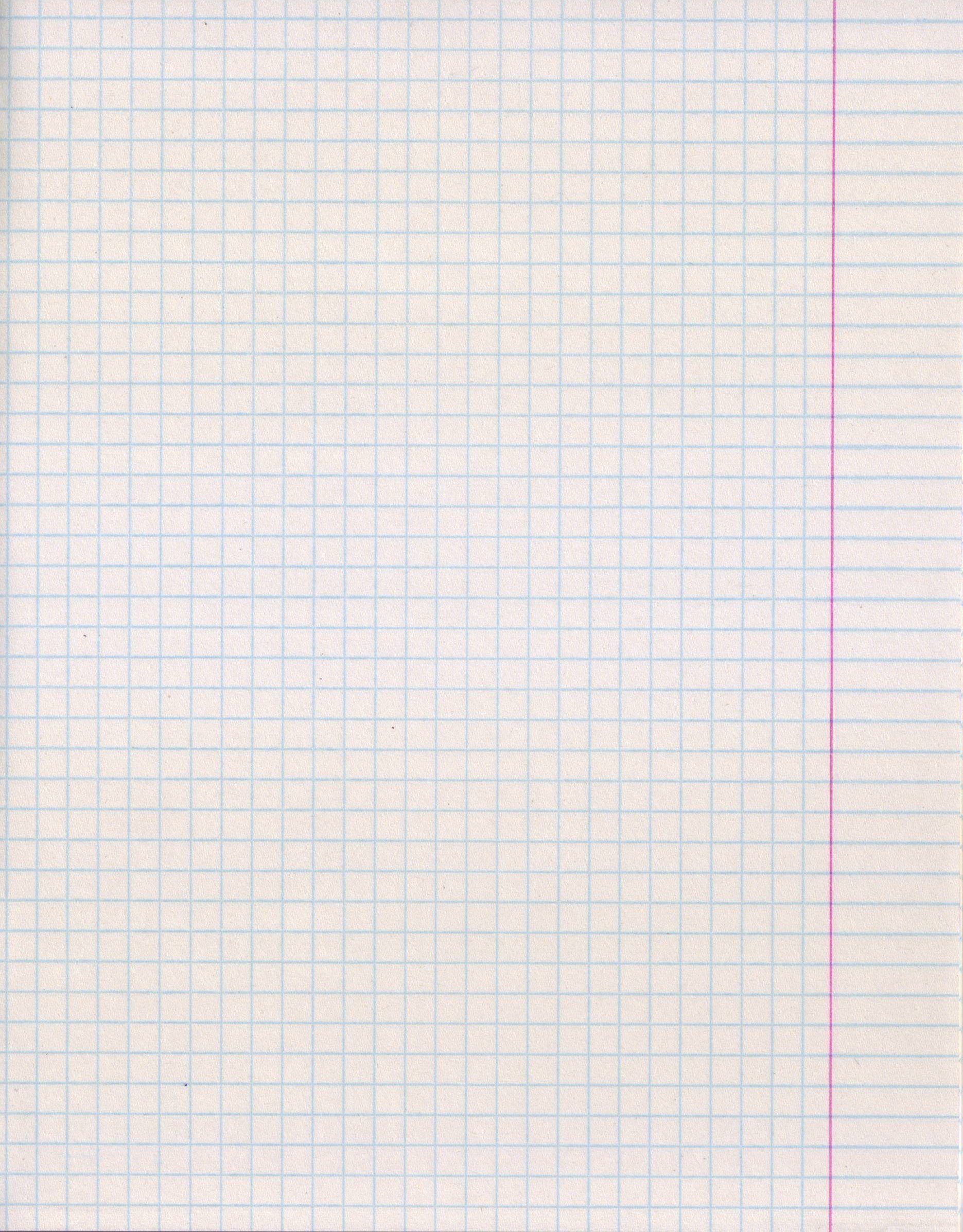
**2. Запишите абсциссу и ординату точки F. (1б)**



**Практика 2**

Отметьте точки на координатной плоскости и соедините их последовательно

(-6;1), (-5;-2), (-9;-7), (-9;-8), (-5;-8), (-1;-5), (3;-4), (5;-1), (8;1), (9;3), (2;2), (4;6), (3;11), (2;11), (-2;6), (-2;2), (-4;4), (-5;4), (-6;3), (-6;2), (-7;2), (-6;1)



***Домашнее задание***

***1 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру

***2 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***3. уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков + составить рисунок в координатной плоскости

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***Самостоятельная работа***

Вариант 1

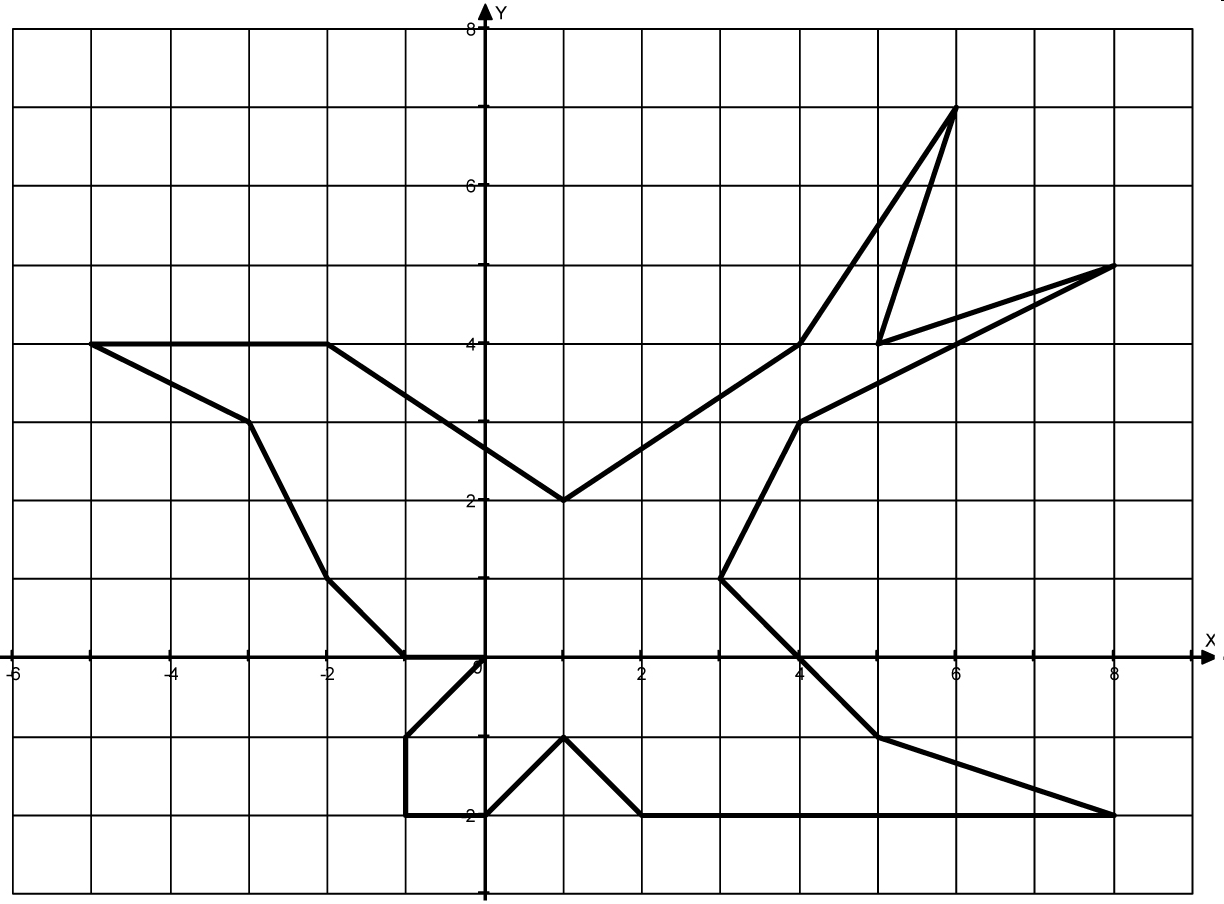
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-9;2), (-3;-3), (4;8), (9;-2), (5;-3), (6;-9), (-6;-9), (-5;3), (-9;-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



***Самостоятельная работа***

Вариант 2

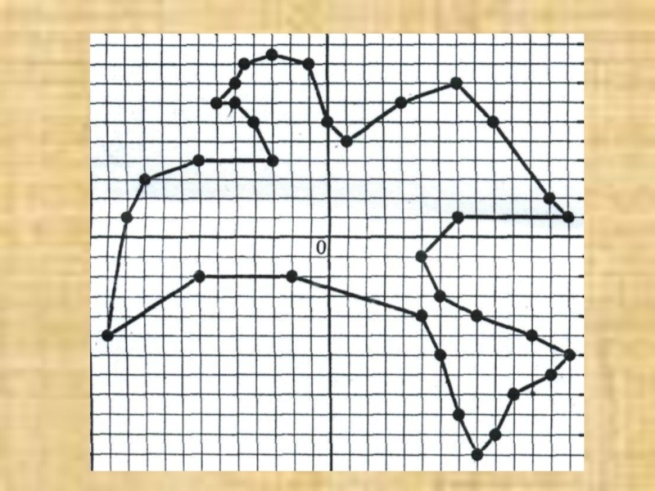
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-5;-6), (7;7), (-9;-7), (-11;6), (13;-7), (-15;-6), (-12;5), (9;-6), (11;1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |

**===========================================================================**

**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |

**Маршрут для неподготовленных**

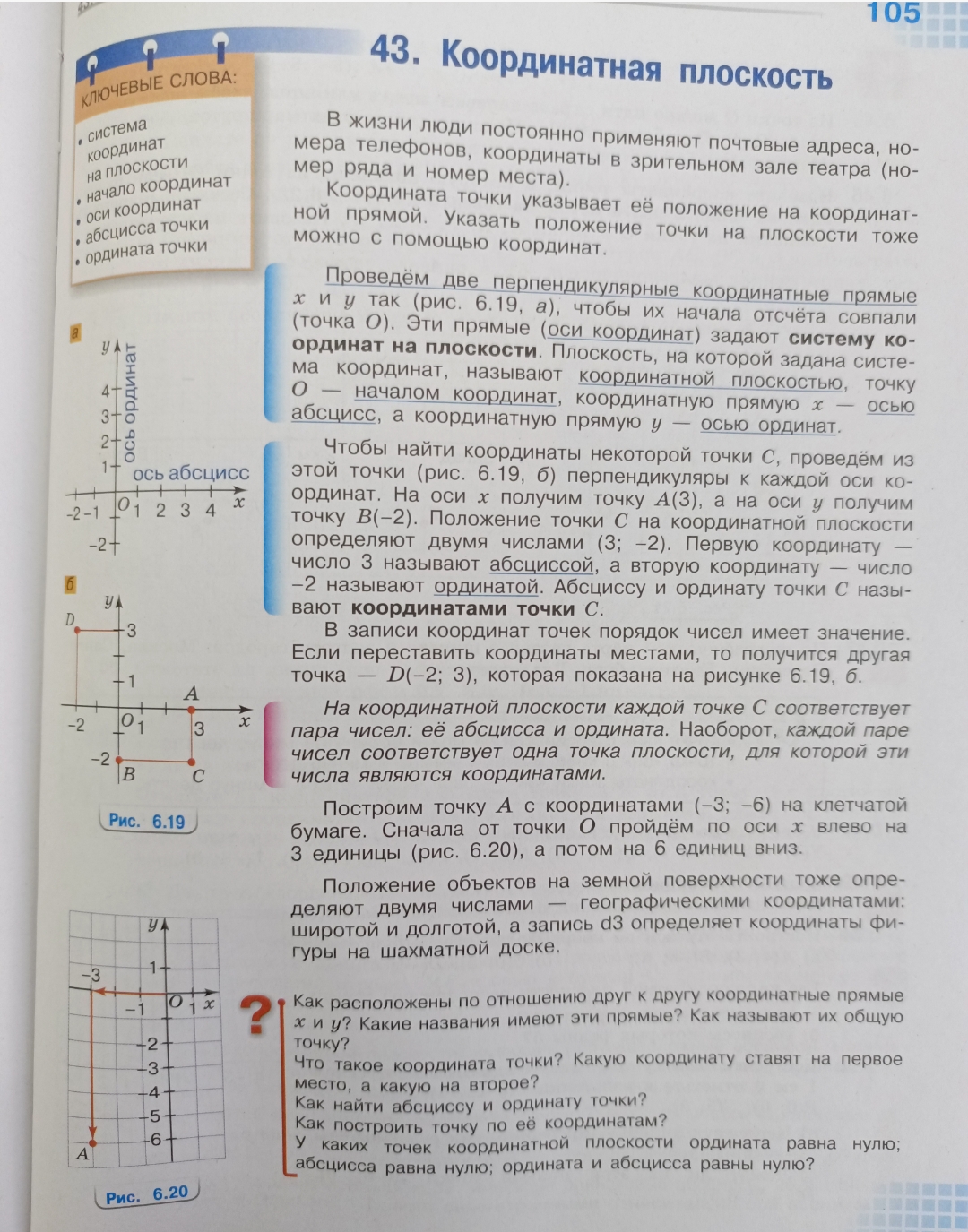
**Рабочий лист по теме: «**Построение точек на координатной плоскости**»**

**24.04.24 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Изучи теорию:**

**1. Сделай конспект.**



**2. Ответь на вопросы:**

**Вопросы:**

1. Как расположены по отношению к друг другу координатные прямые *x* и *y*?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие названия имеют координатные прямые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называют точку пересечения координатных прямых?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое координата точки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую координату ставят на первое место, а какую на второе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как найти абсциссу и ординату точки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

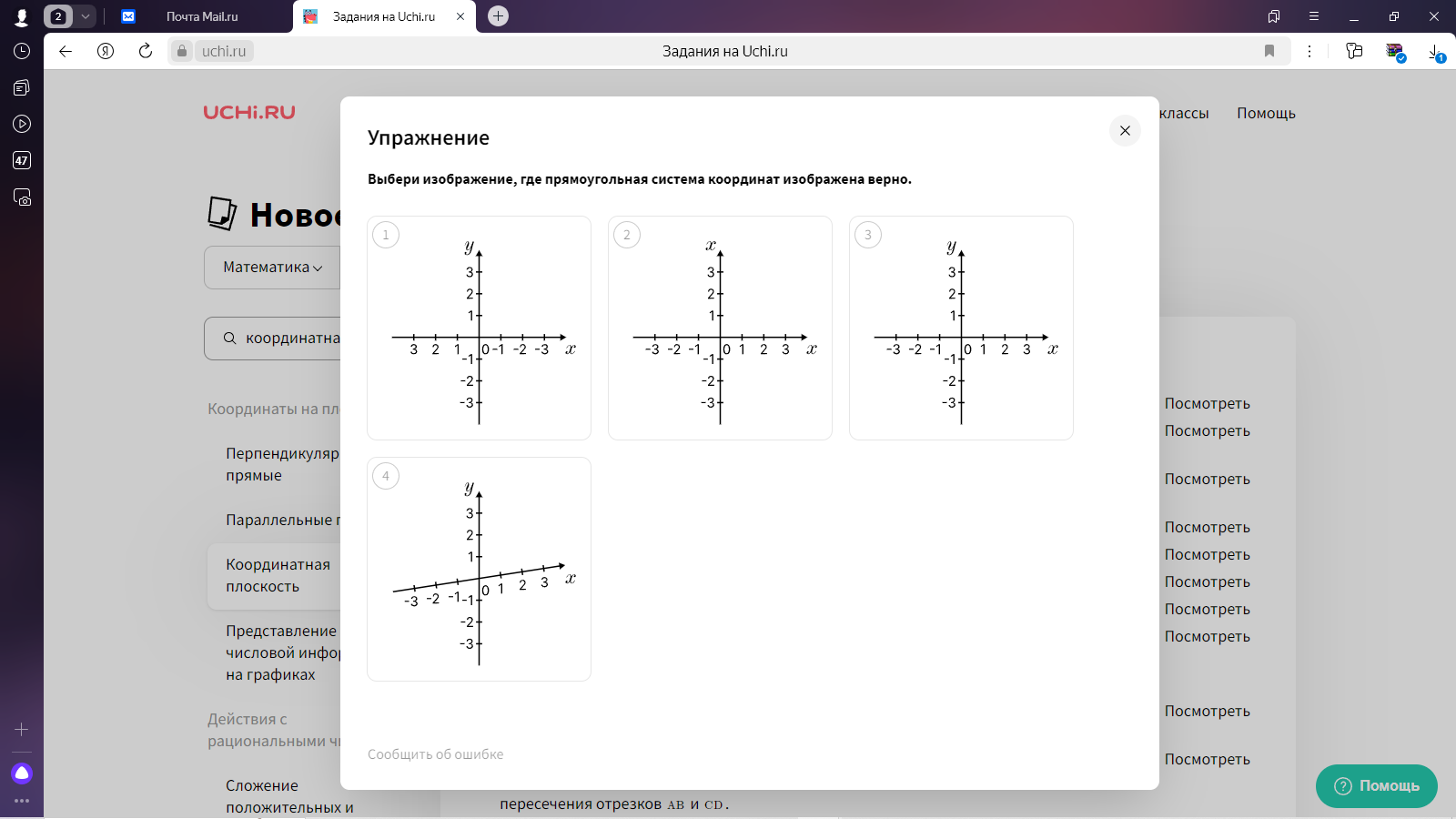
1. Как построить точку по ее координатам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У каких точек координатной плоскости ордината равна нулю; абсцисса равна нулю, ордината и абсцисса равна нулю?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

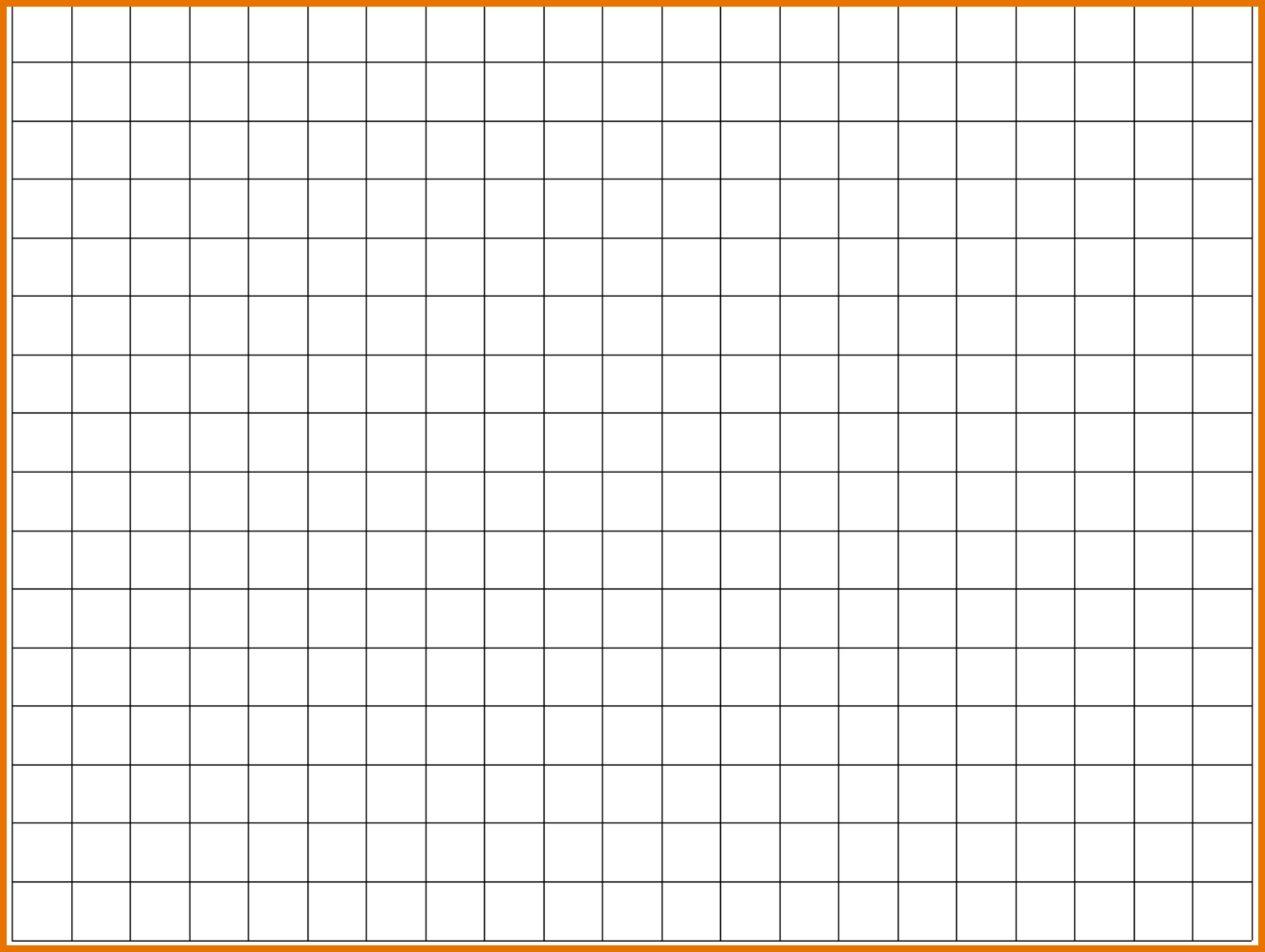
1. **Этап. Проверка домашнего задания (2б)**

****

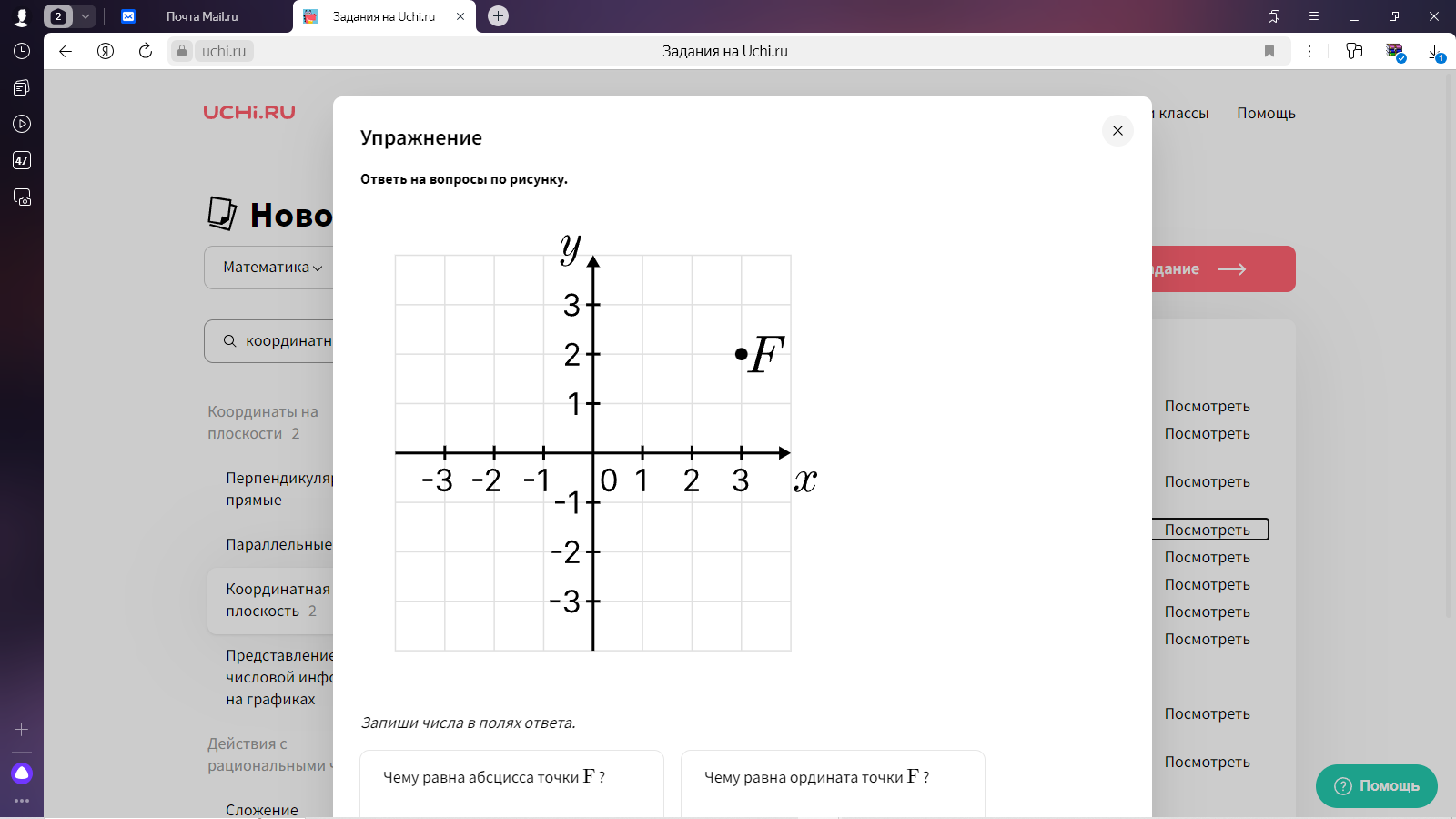
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Начало координат | |  | Оси координат | |  | Ось абсцисс | |  | Ось ординат | |  | Координатная четверть |   **Установите соответствие:** |

**3 этап**

**1.Изобразите координатную плоскость. (1б)**



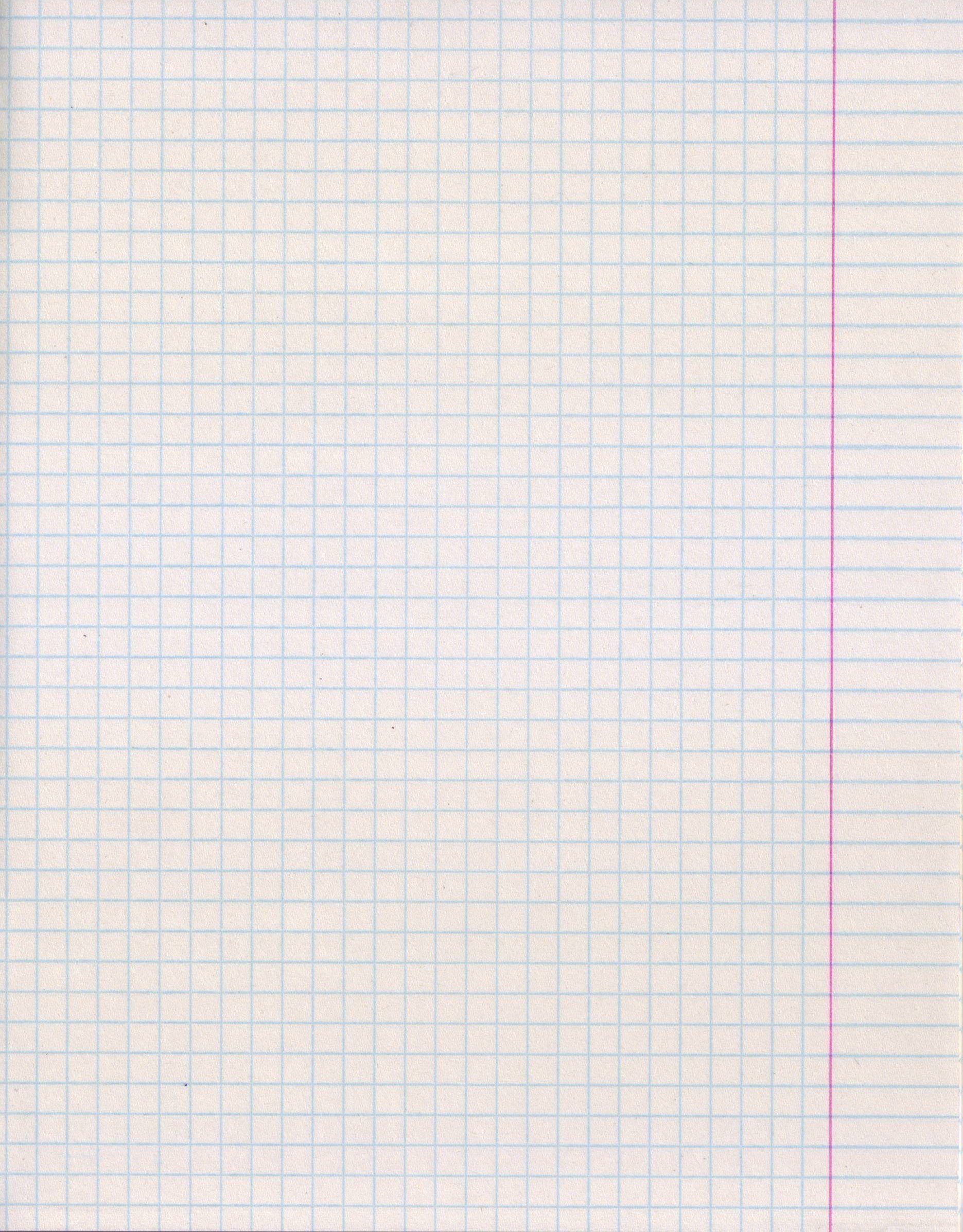
**2. Запишите абсциссу и ординату точки F. (1б)**



**Практика 2**

Отметьте точки на координатной плоскости и соедините их последовательно

(-6;1), (-5;-2), (-9;-7), (-9;-8), (-5;-8), (-1;-5), (3;-4), (5;-1), (8;1), (9;3), (2;2), (4;6), (3;11), (2;11), (-2;6), (-2;2), (-4;4), (-5;4), (-6;3), (-6;2), (-7;2), (-6;1)



***Домашнее задание***

***1 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру

***2 уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***3. уровень:*** Выполните задание от учителя на учи ру + выполнить построение двух рисунков + составить рисунок в координатной плоскости

**Заяц**

(-14;2), (-12;4), (-10;5), (-8;10), (-7;11), (-8;5), (-7;4), (-5;1), (-3;1,5), (3;0), (8;1), (10;0), (11;2), (12;1), (12;0), (11,5;-1), (13;-5), (14;-4,5), (15;-9), (15;-11), (13,5;-6,5), (11;-8), (8;-5), (-1;-7),

(-5;-6), (-7;-7), (-9;-7), (-11;-6,5), (-13;-7), (-15;-6), (-12;-5,5), (-9;-6), (-11;-1), (-13;0), (-14;2).

**Голубь**

(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8)

***Самостоятельная работа***

Вариант 1

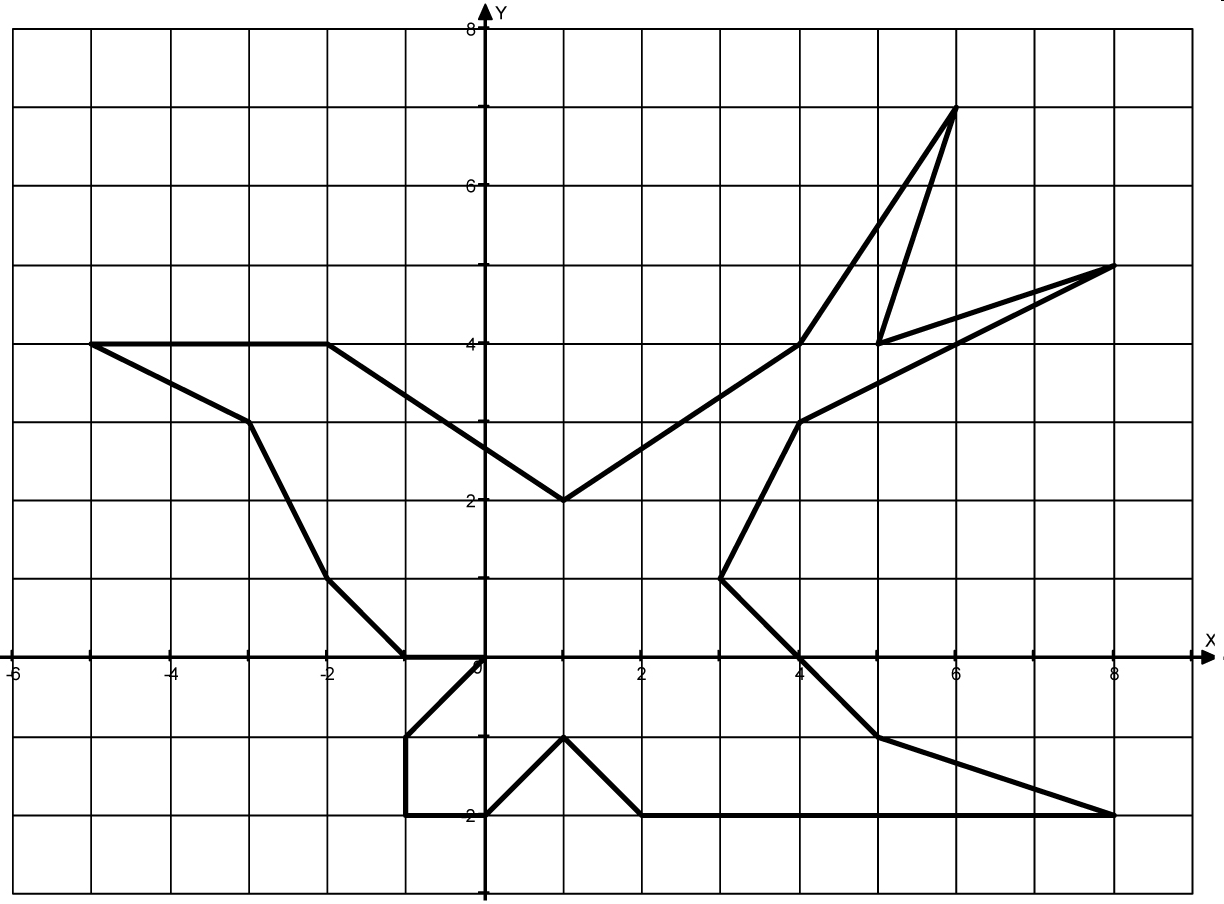
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-9;2), (-3;-3), (4;8), (9;-2), (5;-3), (6;-9), (-6;-9), (-5;3), (-9;-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



***Самостоятельная работа***

Вариант 2

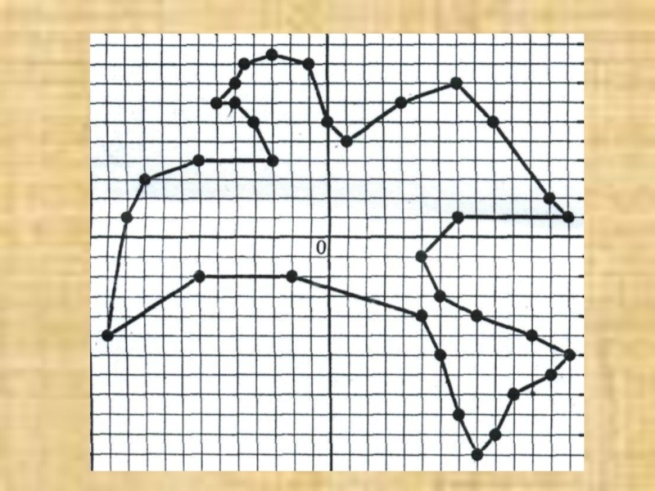
1. **Заполните таблицу:**

**Установите, какой четверти принадлежит каждая точка**

(-5;-6), (7;7), (-9;-7), (-11;6), (13;-7), (-15;-6), (-12;5), (9;-6), (11;1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Координатная четверть** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Координаты точки** |  |  |  |  |

1. **Запишите координаты точек**



**Лист продвижения**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы за каждый этап** |
| 1 | Домашнее задание отметка + конспект | Оценка с «Учи.ру» +1б за конспект |  |
| 2 | Проверка теории | +1б за ответ на вопрос |  |
| 3 | Практика | Изобразил координатную плоскость - 1б  Записал координаты точки – 1б |  |
| 4 | Практика 2 | Верно выполнен рисунок -5б  Одна ошибка – 4б  Две ошибки – 3б  Три ошибки – 2б  Более трех ошибок – 1б |  |
| 5 | Самостоятельная работа | **8б** | **Проверяет учитель!** |
| 6 | Подведение итогов | 1б |  |
|  | Итого:  Перевод в отметку:  менее \_15\_ баллов –«2»,  \_\_15-22\_ баллов – «3»,  \_\_23-27 баллов – «4»,  \_28-30баллов\_ и более баллов – «5» |  |  |

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)