ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Купреева Н. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Класс 6В
2. Предмет биология
3. Тема Особенности размножения растений и его значение
4. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* способы размножения растений;
* способы: опыления и оплодотворения растений.

уметь:

* определять вид размножения;
* определять опыления и оплодотворения растений;
* работать с понятиями, с рисунками, схемами, сравнивая анализируя;
* самостоятельное выделять и формулировать познавательные цели;
* планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
* структурировать информацию;
* сотрудничать в поиске и обработке информации;

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-2): индивидуальный лист продвижения (лист самооценки), выполненные задания, тест.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-3) соотнесение результатов заполнения листа индивидуального продвижения с модельными ответами.
3. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома\_\_15-20\_\_ минут

Работа в классе:

Начало урока \_8.55\_ минут

Урок \_45\_ минут

Завершение урока \_9.40 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА:** Учащиеся читают презентацию, заполняют рабочий лист, выполняют тестирование (см. приложение «Лист домашнего задания»).

Текст домашнего задания:

* *Просмотрите презентацию*
* *Заполните рабочую карту домашнего задания*
* *Выполните тест по ссылке* <https://onlinetestpad.com/em5kfyx5bmngi>

*Необходимые дидактические материалы:рабочий лист домашнего задания, эталон проверки д/з, тест (на первичное закрепление знаний), презентация (д/з), презентация к уроку.*

**НАЧАЛО УРОКА** (Учитель до урока смотрит, кто не выполнил тест, и не заполнил лист рабочий домашнего задания (эти учащиеся садятся за 3 ряд).) Учащиеся называют тему урока, называют цель, выполняют взаимопроверку в паре по образцу результаты отмечают в листе самооценки (см. «Лист самооценки»). Учащимся без домашнего задания даются свой рабочий лист (см. приложение «Рабочий лист 2») они выполняют работу, затем проверяют по образцу(отмечают баллы в листах самооценки).

**Тест закрепление первичных знаний**

1. **Спора – это**

**а) женская клетка б) мужская клетка в) специализированная неполовая клетка**

**2. При вегетативном размножении новая особь:**

**а) наследует признаки материнского организма б) не растет в) не развивается**

**3. Важное свойство живого:**

**а) развитие б) размножение в) движение**

**4. Какие способы размножения относятся к бесполому размножению:**

**а) половое б) размножение спорами в) вегетативное г) верно б и в**

**5. В чем отличие полового размножения от бесполового?**

**а) организм наследует все признаки исходной особи б) участвует 1 особь в) участвует 2 особи**

*Необходимое оснащение: ноутбук, проектор, ТЕСТ, интерактивная доска.*

*Необходимые дидактические материалы: презентация к уроку, эталон проверки домашнего задания, тесты, критерии проверки теста, листы самооценки, рабочий лист д/з, учебник.*

**УРОК**

После проверки д/з и теста. Учитель спрашивает учащихся достигли поставленной цели, все сделано? Учащиеся называют, те цели которые не достигнуты, формулируют тему (записывают в тетрадь тему дату). Учитель объясняет режим работы, учащиеся выполняют задания (см. рабочие листы к уроку «Рабочий лист урока»).

*Необходимое оснащение: учебник*

*Необходимые дидактические материалы: рабочий листы урока, листы самопроверки.*

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

После выполнения заданий (выполняют все, учащиеся без д/з также работают по рабочему листу после того как сделают д/з, проверят его, выполнят тест с проверкой) происходит проверка по эталону, учащиеся проговаривают ответы, фиксирует баллы в листы самооценки. Ученики считают баллы, ставят отметки за урок, листы самооценки сдают учителю (для корректировки и выставления отметок). Учитель дает д/з (по уровням):

* §-25 (с. 130 повторить понятия).
* *1 уровень* [*https://urls.uchi.ru/l/ac0207*](https://urls.uchi.ru/l/ac0207)
* *2 уровень выполнить задание по ссылке:* [*https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/41653-razmnozhenie-i-oplodotvorenie-u-rastenij*](https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/41653-razmnozhenie-i-oplodotvorenie-u-rastenij)

Необходимое оснащение: *ноутбук, проектор, интерактивная доска..*

Необходимые дидактические материалы *презентация к уроку, рабочий листы урока, листы самопроверки.*

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-2)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-3)