Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель урока** | **Рефлексия** | |
| Прочитай тему урока, вспомни домашнее задание и напиши, что будешь изучать | Что сегодня получилось?  Благодаря каким действиям? | Что сегодня не получилось?  Из-за чего? |
|  |  |  |

Оценочный лист

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 этап: домашнее задание: итого баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 этап: критерии оценки буклета (1 балл по каждому критерию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки | Критерии оценивания | Оценка учащихся |  |
| Структура  заполнения | Титульный лист /название работы / список исполнителей |  |  |
| Все разделы заполнены |  |  |
| Содержание | Соответствие теме / названию |  |  |
| Достаточность информации, указаны стандарты |  |  |
| Логическая последовательность |  |  |
| Грамотно используются термины |  |  |
| Оформление | Единство стиля |  |  |
| Структурированность текста |  |  |
|  | ИТОГО |  | макс. 9 |
|  | Баллы за тест |  | макс. 12 |

Перевод баллов в отметку: «5» - 21-20

«4» - 19 – 18

«3» - 17 – 12

«2» - менее 12

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель урока** | **Рефлексия** | |
| Прочитай тему урока, вспомни домашнее задание и напиши, что будешь изучать | Что сегодня получилось?  Благодаря каким действиям? | Что сегодня не получилось?  Из-за чего? |
|  |  |  |

Оценочный лист

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 этап: изучение теоретического материала, тестирование, самопроверка по эталону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кол-во баллов)

2 этап: критерии оценки памятки (1 балл по каждому критерию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки | Критерии оценивания | Оценка учащихся |  |
| Структура  заполнения | Заголовок / список исполнителей |  |  |
| Содержание | Соответствие теме / названию |  |  |
| Достаточность информации, указаны стандарты |  |  |
| Грамотно используются термины |  |  |
| Оформление | Структурированность текста |  |  |
|  | ИТОГО |  | макс. 5 |
|  | Баллы за тест |  | макс. 12 |

Перевод баллов в отметку: «5» - 21-20

«4» - 19 – 18

«3» - 17 – 12

«2» - менее 12