ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

1. Фамилия Имя Отчество автора Блинова Людмила Петровна
2. Класс 10
3. Предмет информатика
4. Тема Коллективная работа над документом. Правила оформления реферата.
5. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* правила ввода текста
* расшифровку аббревиатур ГОСТ, ЕСКД, СИБИД
* правила составления реферата

уметь (сможет продемонстрировать):

* составить 2 текстовых документа «Основные правила ввода текста», «Требования к оформлению, структуре и содержанию документов»
* извлекать информацию из требований ГОСТ к оформлению документов
* работать в сети над коллективным документом одновременно с группой
* представлять свой коллективный документ.

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): онлайн тест, 2 текстовых файла, чек-лист выполнения домашнего задания, онлайн буклет «Правила оформления реферата», критерии оценивания
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

Тест (приложение 1), критерии оценки коллективного документа – буклета (приложение 2) чек-лист выполнения домашней работы (приложение 3),

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома \_\_60\_\_ минут

Работа в классе:

Начало урока \_\_08.00\_\_ минут

Урок \_\_45\_\_ минут

Завершение урока \_\_08.45\_\_ минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА** Изучают образовательные материалы,

представленные в виде текста из учебника БосоваЛ.Л. Информатика. 10 класс (глава 5), смотрят обучающий видеоролик [Урок 15. Обработка текстовой информации - Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/main/11163/).

Выполняют тест, создают 2 текстовых документа «Основные правила ввода текста», «Требования к оформлению, структуре и содержанию документов» \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст домашнего задания: 1. Изучите теоретический материал из § 23. Текстовые документы. (Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов)

2. Просмотрите видео-урок к § 23. [Урок 15. Обработка текстовой информации - Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/main/11163/)

3. Создайте текстовый файл, содержащий информацию по теме: «Основные правила ввода текста. Основные правила оформления текстов» (п. 23.3)

4. Создайте текстовый файл, содержащий информацию по теме: «Требования к оформлению, структуре и содержанию документов.» (п. 23.4.) Перечислите название и номера стандартов. Ответьте на вопрос «Что означают аббревиатуры ГОСТ, ЕСКД, СИБИД?»

5. Поместить созданные файлы в папку «1 группа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<https://cloud.mail.ru/public/k2zY/wiJQ4pkzg> 6. Выполните тест <https://onlinetestpad.com/oyfxfckwyu6wg> (обязательно указать фамилию, имя, класс)

*Примечание к п.3-4 Текстовый документ может быть создан самостоятельным набором текста или копированием информации из файла «§ 23. Текстовые документы» (ссылка на файл:* <https://cloud.mail.ru/public/QE1A/wZKbq35XM>)

Необходимые дидактические материалы Электронный вариант текста учебника <https://cloud.mail.ru/public/QE1A/wZKbq35XM> , онлайн тест «Работа с текстовым документом» <https://onlinetestpad.com/oyfxfckwyu6wg>, чек-лист выполнения домашней работы, шаблон буклета <https://cloud.mail.ru/public/YwtA/DBTbsLJYJ>, критерии оценки коллективного документа – буклета, таблицы целеполагания-рефлексии,

НАЧАЛО УРОКА Организационный момент (проверка готовности, присутствия)Проверка выполнения ДЗ по наличию файлов и результатам выполнения теста. Заполнение чек-листа. Распределение по маршрутам. Постановка цели и задач урока, заполнение таблицы.

Необходимое оснащение: проектор, экран, компьютер, Интернет

Необходимые дидактические материалы статистика выполнения онлайн теста, таблица файлов, таблицы целеполагания-рефлексии, чек-лист выполнения домашней работы

УРОК

Учащиеся распределяются по маршрутам (те, кто выполнил ДЗ, те, кто не выполнил ИЛИ сделал не полностью) и получают задание в соответствии с маршрутом.

**1 Маршрут:**Работа в группе по проектированию буклета (2-3минуты – определяют какую информацию будут размещать на буклете, кто за какой раздел отвечает), работа с коллективным документом «Правила оформления реферата» (10 мин.), предъявление результата, оценивание по критериям (3-5 мин.).

**2 Маршрут:** Работа индивидуально – изучают теоретический материал из § 23. Текстовые документы. (Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов - в распечатанном виде), отвечают на вопросы теста в письменном виде (10 мин). готовят Памятку «Правила оформления реферата» (5 мин), представляют результат работы (2-3 мин.)

Оценки за предъявленные результаты (по критериям) выставляют в оценочные листы, подсчитываю результаты и переводят в отметку.

Необходимое оснащение: компьютеры, бумага, маркеры, проектор, экран, компьютер, Интернет,

Необходимые дидактические материалы онлайн документы (шаблон буклета), распечатки из учебника, домашние текстовые файлы, шаблоны буклетов в распечатанном виде

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Подведение итогов урока: рефлексия (таблица) – учащиеся заполняют индивидуально, озвучивают по желанию. Получают домашнее задание: Создайте и заполните таблицу «Преимущества и недостатки коллективной (совместной) работы над документом» в виде файла и вышлите мне в Сферум в личные сообщения..

Необходимое оснащение:

Необходимые дидактические материалы Таблицы целеполагания – рефлексии, оценочные листы

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)