**Группа 1**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 8 МИНУТ

1.Выберите **руководителя** своей группы и 2х спикеров, которые будут представлять ваш проект.

2. Как только руководитель выбран, он должен надеть бейждик руководителя группы. Руководитель организует работу всей группы.

3. Приступайте к работе – за 8 минут вам надо оформить кластер информацию по теме «Союз как часть речи». Для работы над заданием в папке для вашей группы вы найдете все самое необходимое: материалы для оформления кластера: чистые листы бумаги, фломастеры/маркеры.

4. После оформления кластера выберите одно предложение, в котором используется **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ, СОСТАВНОЙ, ПРИЧИНЫ.**

1. ***Союзы делятся на сочинительные и подчинительные, простые и составные.***
2. ***Мы справились со всеми заданиями, потому что хорошо поняли тему «Союз».***

5. Выполните Задание 1 в индивидуальном листе продвижения. Сформулируйте определение требуемого понятия так, как понимаете его на текущий момент, записав формулировку в соответствующую колонку (например, если вы работаете на станции «Проект», то формулировку записывайте в колонку с аналогичным названием).

6. Оцените кластер других групп по критериям:

*Критерии оценивания проектов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | критерий | баллы | 1 группа | 2 группа |
| 1 | Информативность | 0-2 |  |  |
| 2 | Эстетика оформления | 0-2 |  |  |
| 3 | Качество устного выступления | 0-2 |  |  |

7. Если у вас осталось время, мы предлагаем Вам в индивидуальном листе продвижения выполнить задания повышенной сложности – это Задание 3 и Задание 4. Выполнять их можно в любой последовательности.

**Группа 2**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 8 МИНУТ

1.Выберите **руководителя** своей группы и 2х спикеров, которые будут представлять ваш проект.

2. Как только руководитель выбран, он должен надеть бейждик руководителя группы. Руководитель организует работу всей группы.

3. Приступайте к работе – за 8 минут вам надо оформить кластер информацию по теме «Союз как часть речи». Для работы над заданием в папке для вашей группы вы найдете все самое необходимое: материалы для оформления кластера: чистые листы бумаги, фломастеры/маркеры.

4. После оформления кластера выберите одно предложение, в котором используется **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ, ПРОСТОЙ, ЦЕЛЕВОЙ.**

1. ***Союз связывает однородные члены предложения и части сложного предложения.***
2. ***Мы повторяли морфологические признаки союза, чтобы правильно выполнять морфологический анализ.***

5. Выполните Задание 1 в индивидуальном листе продвижения. Сформулируйте определение требуемого понятия так, как понимаете его на текущий момент, записав формулировку в соответствующую колонку (например, если вы работаете на станции «Проект», то формулировку записывайте в колонку с аналогичным названием).

6. Оцените кластер других групп по критериям:

*Критерии оценивания проектов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | критерий | баллы | 1 группа | 2 группа |
| 1 | Информативность | 0-2 |  |  |
| 2 | Эстетика оформления | 0-2 |  |  |
| 3 | Качество устного выступления | 0-2 |  |  |

7. Если у вас осталось время, мы предлагаем Вам в индивидуальном листе продвижения выполнить задания повышенной сложности – это Задание 3 и Задание 4. Выполнять их можно в любой последовательности.

**Группа 3**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ ПРОЕКТ**

ВРЕМЯ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ – 8 МИНУТ

1.Выберите **руководителя** своей группы и 2х спикеров, которые будут представлять ваш проект.

2. Как только руководитель выбран, он должен надеть бейждик руководителя группы. Руководитель организует работу всей группы.

3. Приступайте к работе – за 8 минут вам надо оформить кластер информацию по теме «Союз как часть речи». Для работы над заданием в папке для вашей группы вы найдете все самое необходимое: материалы для оформления кластера: чистые листы бумаги, фломастеры/маркеры.

4. После оформления кластера выберите одно предложение, в котором используется **ПРОСТОЙ, СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ, СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ.**

1. ***Сегодня на уроке мы повторяли материал по теме «Союз» и готовились к контрольной работе.***
2. ***Союз –трудная тема, потому что союзов очень много.***

5. Выполните Задание 1 в индивидуальном листе продвижения. Сформулируйте определение требуемого понятия так, как понимаете его на текущий момент, записав формулировку в соответствующую колонку (например, если вы работаете на станции «Проект», то формулировку записывайте в колонку с аналогичным названием).

6. Оцените кластер других групп по критериям:

*Критерии оценивания проектов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | критерий | баллы | 1 группа | 2 группа |
| 1 | Информативность | 0-2 |  |  |
| 2 | Эстетика оформления | 0-2 |  |  |
| 3 | Качество устного выступления | 0-2 |  |  |

7. Если у вас осталось время, мы предлагаем Вам в индивидуальном листе продвижения выполнить задания повышенной сложности – это Задание 3 и Задание 4. Выполнять их можно в любой последовательности.