

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год**

I. Общая информация о школе

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края
Краткое название:	МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»
Тип	автономное
Вид	общеобразовательное
Руководитель	директор Пиппаринен Алексей Сергеевич
Адрес организации	662202, Красноярский край, г. Назарово, ул.Борисенко, зд. 10/1 адрес здания начальной школы: 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, зд.11А
Телефон, факс	8(39155) 7-05-60 - директор, зам.директора по АХЧ 8(39155) 7-16-66 - секретарь, учительская 8(39155) 7-21-20 - начальная школа
Адрес электронной почты	shkola2nazarowo@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Дата создания	февраль 1951 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС НОО ;
- Приказом Минпросвещения №287 от 31.05.2021 об утверждении и ФГОС ООО;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающих учебные планы по уровням образования и календарный учебный график;
- АООП УО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО НОДА, АООП НОО для слабослышащих, АООП ООО НОДА, АООП ООО для слабослышащих, АООП ООО ЗПР, включающих учебные планы по уровням образования и нозологиям, календарный учебный график для обучающихся с ОВЗ;
- расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности:

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» работает по 6-дневной рабочей неделе, 1-е классы - по 5-дневной неделе; для обучающихся по АООП – по 5-дневной неделе.

График работы: с 08.00 до 18.30 (основная и старшая школа)

с 08.00 до 18.00 (начальная школа)

выходной день - воскресенье

Сменность: старшая школа в 1 смену, начальная и основная – в 2 смены.

Классы	Продолжительность занятий	Количество учебных недель
1	ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь-декабрь) 45 мин. (январь – май)	33
2-11	45 мин.	34

Форма обучения: дневная очная

Язык обучения: русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет Администрация города Назарово
Устав	Устав МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" (новая редакция, утверждённая Постановлением администрации г. Назарово от 23.09.2022 г. № 1177-п)
Лицензия	серия РО № 017461, регистрационный № 4706-л от 22.03.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 001631, регистрационный № 2133 от 31.03.2011г., срок действия по 31.03.2023г.

<p>Коллективный договор с приложениями</p>	<p>Коллективный договор на 2024- 2027 гг. (с Приложениями 1 и 2) зарегистрирован 06.03.2024 за № 404</p> <p>Перечень должностей, по которым производится оплата труда в течение срока действия установленной квалификационной категории при выполнении педагогической работы в другой должности (Приложение 1 к Коллективному договору)</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение 2 к Коллективному договору)</p> <p>Положение об оплате труда работников МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко" с приложениями (Приложение 3 к Коллективному договору)</p> <p>Дополнительное соглашение №1 к коллективному договору</p>
<p>Программа развития</p>	<p>Программа развития МАОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко» г. Назарово Красноярского края на 2025–2029 годы</p>

II. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления школой (согласно Устава):

- Общешкольная конференция;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы;
- Первичная профсоюзная организация;
- Совет старшеклассников.

Общешкольная конференция является высшим органом управления школой. Делегаты на Общешкольную конференцию с правом решающего голоса избираются Управляющим советом, Педагогическим советом, Советом старшеклассников, Общим собранием работников школы, в равном количестве от каждой из перечисленных категорий. Срок полномочий Общешкольной конференции 1 год.

Общешкольная конференция созывается не менее 1 раза в год и правомочна принимать решения в случае участия в ней не менее чем половины от списочного состава ее участников. Решения Общешкольной конференции принимаются простым

большинством голосов. **За 2025 год была проведена одна общешкольная конференция**

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ОУ.

В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Школы, представители органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Срок полномочий наблюдательного совета Школы составляет 5 лет. **За 2025 год было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета**

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;
- 2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- 7) по представлению директора Школы отчеты о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;
- 8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Школа о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Школа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Школа о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школа и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Председателем Педагогического совета является директор школы **Пиппаринен А.С.** **За 2025 год прошло 9 педагогических советов, из них 5 по допуску к ГИА и выпуску из ОО.**

Общее собрание работников школы созывается директором по мере надобности, но не реже двух раз в год. Срок полномочий – бессрочный.

Инициаторами созыва Общего собрания работников школы могут быть: Учредитель, директор школы, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация, которая является равноправной стороной социально-партнерских отношений и имеет заинтересованность во взаимном сотрудничестве, или не менее одной трети работников школы. В период забастовки инициатором созыва Общего собрания работников школы может быть орган, возглавляющий забастовку работников школы. Общее собрание работников школы решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива в соответствии с Уставом школы и Положением об общем собрании работников школы.

Компетенция Общего собрания работников школы:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, его изменения и (или) дополнения;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора;
- образует комиссию для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- делегирует представителей для участия в работе Общешкольной конференции и Управляющего совета школы;
- иное, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Председателем общего собрания работников школы является директор школы **Пиппаринен А.С.**

За 2025 год прошло 4 собрания работников школы.

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления в школе создана **Первичная профсоюзная организация** — добровольное объединение членов профсоюза, работающих в школе. Первичная профсоюзная организация действует на основании Устава Профсоюза и [Положения о первичной профсоюзной организации школы](#).

Органами первичной профсоюзной организации являются: общее собрание (конференция), а также выборные органы — профсоюзный комитет, выбирающий из своего состава председателя первичной профсоюзной организации. Срок полномочий профсоюзного комитета – три года.

В 2025 году председателем первичной профсоюзной организации была Петина Н.С., педагог-библиотекарь.

В целях учета мнения учащихся по вопросам управления в школе создан **Совет старшекласников**, который работает в тесном контакте с администрацией школы, в соответствии с Положением о Совете старшекласников. Совет старшекласников формируется на выборной основе сроком на 1 год. В Совет старшекласников избираются на классных собраниях учащиеся 8-11-х классов, наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом и доверием (1-2 человека от каждого класса). Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года.

Компетенция Совета старшекласников:

- вовлекает учащихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.
- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- утверждает план проведения ученических мероприятий;

- устанавливает шефство учащихся уровней основного и среднего общего образования над учащимися уровня начального общего образования;
- вносит предложения в Управляющий совет и администрацию школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- организует дежурство в школе с целью поддержания порядка и дисциплины в школе;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете старшеклассников

В 2025 году возглавляла Совет старшеклассников президент школы **Руденко Виктория**, ученица 11 класса. В сентябре 2025 состоялись выборы нового президента школы, им стал Мамедов Давид, ученик 10 класса.

Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

[Положение об общешкольной конференции](#)

[Положение о Наблюдательном совете](#)

[Положение о Педагогическом совете](#)

[Положение об общем собрании работников школы](#)

[Положение о Совете старшеклассников](#)

2.2. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МАОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко» включает комплекс двух зданий и помещений, которые обеспечивают образовательный процесс, внеурочную деятельность и комфортные условия для учащихся и персонала.

Основное здание находится по адресу: г. Назарово, ул. Борисенко, зд.10/1. Здесь реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования и общеразвивающие программы дополнительного образования. Год постройки 1950, 1983 (пристройка) и 2020 (спортивный зал)

Блок начальных классов расположен по адресу: г. Назарово, ул. Мира, зд.11А. Год постройки 1981. Кроме начального общего образования в помещениях начального блока осуществляется реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Пришкольные территории включают площадки для активного отдыха (спортивная площадка), тихого отдыха с цветниками, скамейками.

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Борисенко, зд.10/1 общей площадью 2561,4 кв.м., зд 10/2 – склады, зд. 10/3 – спортивный зал площадью 133 кв.м.

Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-924.

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет право на оперативное управление нежилым зданием по адресу ул. Мира, д.11 А общей площадью 3573,8 кв.м. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/011/2011-923.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 10516 кв.м. по адресу: ул. Борисенко, 10. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/020/2011-282.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 12264 кв.м. по адресу: Мира, 11 А. Основание: Свидетельство о регистрации права № 24-24-21/001/2012-619.

Учебные помещения:

Классные комнаты (кабинеты) — основные помещения для занятий. Оснащены партами, стульями, классными досками (меловыми, маркерными и интерактивными), демонстрационным оборудованием. В специализированных кабинетах (химии, физики, биологии) есть лабораторное оборудование, вытяжные шкафы, подводка воды и канализации. Кабинет домоводства включает зону для приготовления пищи и кройки/шитья. Мастерская для реализации предмета Труд (технология) оборудована специализированной мебелью, верстаками, станками и оборудованием:

- Прибор для выжигания по дереву - 1 шт.
- Станок сверлильный с оснасткой - 2 шт.
- Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - 2 шт.
- Токарный станок по металлу - 1 шт.
- Заточный многофункциональный станок - 1 шт.
- Лобзикový станок - 2 шт.
- Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - 1 шт.
- Углошлифовальная машина - 1 шт.

В здании начального блока у каждого класса кроме классной комнаты есть свои раздевалки, сан.узлы и игровые комнаты. Также имеется свой спортивный и музыкальный залы.

Общешкольные помещения:

- Спортивный зал — пространство для физкультурных занятий, соревнований и массовых мероприятий. Оборудован спортивным инвентарём, раздевалками, душевыми.
- Рекреации — помещения для отдыха между уроками, для групповой работы после уроков, выставочное пространство; оборудованы мягкими модулями, столами-трансформерами, стульями и передвижными маркерными досками.
- Библиотека (в каждом блоке) — включает читальный зал, зону для работы и хранения книг. Есть доступ к электронным ресурсам и мультимедийному оборудованию.
- Столовая (в каждом блоке) — делится на обеденную зону и буфет. Оснащена столами, стульями, системой вентиляции.

- Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом, лицензированный.

Вспомогательные помещения:

- Учительская (методический кабинет) — пространство для работы педагогов. Оборудован столами, шкафами для хранения материалов.
- Санузлы — отдельные для мальчиков и девочек, с умывальниками, унитазами, педальными ведрами.
- Гардероб — место для хранения верхней одежды.
- Инвентарные — для хранения уборочного инвентаря, спортивного инвентаря, оборудования.

Требования к помещениям:

- Санитарно-гигиенические нормы: соответствует требованиям СанПиН, оптимальный температурный режим (16–22 °С осенью, 18–22 °С весной, 18–20 °С зимой), влажность 35–50%. Применены натуральные материалы в интерьере, ярких, но комфортных для глаз цветов.
- Освещение: сочетание естественного и искусственного света. Окна открываются для проветривания.
- Мебель: используется модульная мебель, которая позволяет трансформировать пространство под разные форматы занятий, соответствует росту учащихся. Используются материалы, устойчивые к дезинфицирующим средствам.
- Безопасность: помещения оснащены пожарной сигнализацией, системой оповещения, огнетушителями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В оснащение школы входят элементы материальной и информационной среды образовательного процесса. В общешкольном оснащении отражаются вопросы воспитательного процесса и управление образовательным процессом.

Здание начальной школы

- Количество классных комнат: 12, из них оборудованы АРМ учителя - 12
- 100% классных комнат оборудованы раздевалками, сан.узлами
- 11 классных комнат имеют дополнительный игровые комнаты
- 3 интерактивных доски
- 1 кабинет оборудован 15 нетбуками для учеников и 1 ноутбуком учителя
- 3 мобильных лаборатории, цифровой микроскоп со специализированным ПО
- Принтеры: 10, МФУ: 2
- Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет в 100% кабинетов
- Скорость подключения к сети Интернет: до 100 Мбит/с
- Зонирование пространства классных и игровых комнат
- Музыкальный зал, оборудованный аудио- и компьютерной техникой

- Спортивный зал с оборудованием для занятий физической культурой на начальном уровне образования
- Лыжная база, оборудованная на 100% для реализации программы по физической культуре на начальном уровне образования
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога

Здание основной и старшей школы

- Количество классных комнат и кабинетов: 18, из них 100% оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет через локальную школьную сеть
- Скорость подключения к сети Интернет: до 100 Мбит/с
- Кабинет информатики - 1, рабочих ученических мест с ПК – 9, АРМ учителя – 1
- Школьный музей, оборудованный выставочным пространством, интерактивным комплексом, зоной для обучения, зоной для групповой работы
- 1 кабинет оборудован 15 нетбуками для учеников и 1 ноутбуком учителя
- Интерактивные доски: 11
- Интерактивные комплексы: 3
- Принтеры: 18, сканеры: 2, МФУ: 15, ксерокс: 1
- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".
 - Цифровая лаборатория по биологии – 3
 - Цифровая лаборатория по химии – 3
 - Цифровая лаборатория по физике – 3
 - Цифровая лаборатория по экологии – 1
 - Цифровой микроскоп – 11
 - Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) – 1
 - Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика) – 1
 - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1
 - Ноутбуки – 15
 - МФУ (принтер, сканер, копир) - 3
- Физкультурный зал: 1 (площадь – 133 кв. м.), оборудованный снаряжением для реализации программы по физической культуре на основном и среднем уровнях образования
- Спортивная площадка: 1 (площадка для игры в волейбол / баскетбол, площадка с тренажерами)
- Зонирование школьного пространства как в учебных кабинетах, так и в коридорах, и рекреациях
- Школьный информационно-библиотечный центр с зонами абонементов, выставочной зоной и зоной для коллективной работы.

В свободном доступе для учащихся в читальном зале ШИБЦ находятся ноутбуки с выходом в Интернет. В кабинете информатики существуют часы свободного доступа. В школе есть зоны Wi-Fi. Доступ к ресурсам Интернет осуществляется через контентную фильтрацию,

осуществляемую провайдером «РосТелеком». Электронные ресурсы медиатеки доступны через локальную сеть ОО.

С декабря 2024 по январь 2026 в соответствии с п.3.3 государственного контракта № 122-06-24/01192000001240018180001 от 22.03.2024 в здании школы (Борисенко 10/1) был проведен **капитальный ремонт** в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» нацпроекта «Молодёжь и дети» и региональной программы «Модернизация школьных систем образования». Общий объем финансирования составил 230 миллионов рублей.»

На период проведения работ образовательный процесс был организован следующим образом: для обучающихся 2-4 классов в МАОУ СОШ №7, для обучающихся 1,5-11 классов в здании начальной школы МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» по адресу г. Назарово, ул. Мира, зд. 11 «А». В первую смену обучались следующие классы: 1а,б,в, 2а,б,в, 3б,в, 4в, 5а,б,в, 7а,б,в, 9а,б,в, 10а,11а. Во вторую смену обучались следующие классы: 3а, 4а,б, 6а,б,в, 8а,б,в. Подвоз обучающихся в связи с переездом не осуществлялся.

Были выполнены следующие виды работ:

- **Фасад и кровля:** оштукатуривание и покраска фасада, ремонт кровли (замена покрытия и утеплителя) и замена водостоков, установка ограждений.
- **Инженерные системы:** замена систем отопления, водоснабжения, канализации, электропроводки, системы освещения.
- **Внутренняя отделка:** ремонт стен, замена перегородок, монтаж навесных потолков, заливка полов.
- **Окна и двери:** замена оконных блоков на пластиковые, замена входных и межкомнатных дверных проемов.
- **Санузлы:** капитальный ремонт санитарных комнат.
- **Безопасность:** модернизация систем пожарной сигнализации, цифрового видеонаблюдения, системы речевого оповещения, системы доступа на объект.
- **Оснащение:** закупка новой современной ученической регулируемой мебели, оснащение кабинетов новой компьютерной техникой, интерактивными комплексами и досками, замена мебели и оборудования в пищеблоке и обеденном зале, закупка мягкой и офисной мебели в рекреации, модернизация библиотеки.

В результате ремонта появилось новое образовательное пространство, оборудованное современной и эргономичной мебелью и техникой – Центр

детских инициатив. В рекреации второго этажа появились две мобильные зоны групповой работы. Школьная библиотека модернизировалась в современный информационный центр с индивидуальными зонами отдыха и зоной групповой работы.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение:

В 2025 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495.

Формирование библиотечного фонда за 2025 год (из отчета ОО-2):

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного (книжного) фонда	2655	6788	20530
из него учебники	2655	6788	13429
учебные пособия	0	0	80
художественная литература	0	0	6169
справочный материал	0	0	412
Из строки 01 : печатные издания	2655	6788	19678
аудиовизуальные документы	0	0	30
электронные документы	0	0	410

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

за 2025 год (из отчета ОО-2):

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	11
из них с доступом к сети Интернет	11
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	711
Число посещений, человек	3555
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	11

Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

В 2025 году произошли значительные изменения в федеральном перечне учебников (ФПУ) и федеральном перечне электронных образовательных ресурсов (ЭОР), что повлияло на организацию учебного процесса в Школе. Библиотечный фонд обновлен в соответствии с актуальным ФПУ. Обучающие обеспечены учебниками из ФПУ по каждому предмету.

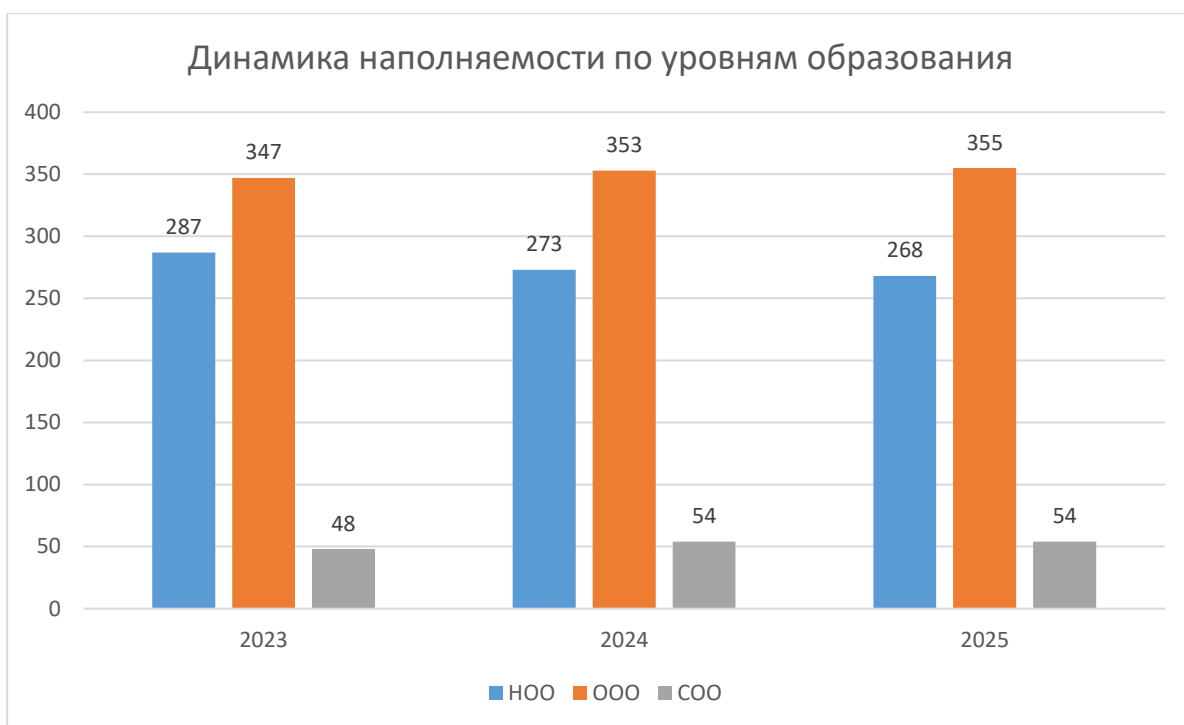
Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения: цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». В течении 2025 года в МАОУ «СОШ№2 им. Г.Я. Борисенко» был организован мониторинг применения ЭОР, для чего проводилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планирование, посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР. Результаты мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495

С нового 2025-26 учебного года обновили общеобразовательные программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 28.07.2025 №551. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет средств МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко».

2.4. Динамика контингента обучающихся

Численность обучающихся в 2025 году (из отчёта ОО-2)

Показатель	Численность на конец 2025 года	Среднегодовая численность
Численность учащихся - всего	663	677,1
из них:	263	267,8
в 1-4 классах		
в 5-9 классах	346	355,3
в 10-11 классах	54	54,0



На протяжении последних 3-х лет количество обучающихся в целом стабильно: прослеживается небольшой «спад» на уровне НОО, но есть и увеличение на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Кадровое обеспечение.

В школе 4 администратора (директор и заместители), 38 педагогических работников: начальная школа – 15 (3 в декретном отпуске) учителей, из них 12 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 учитель музыки; основная и старшая школа – 21 учитель (из них 4 совместителя), 2 администратора имеют учебную нагрузку, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед и дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог организатор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

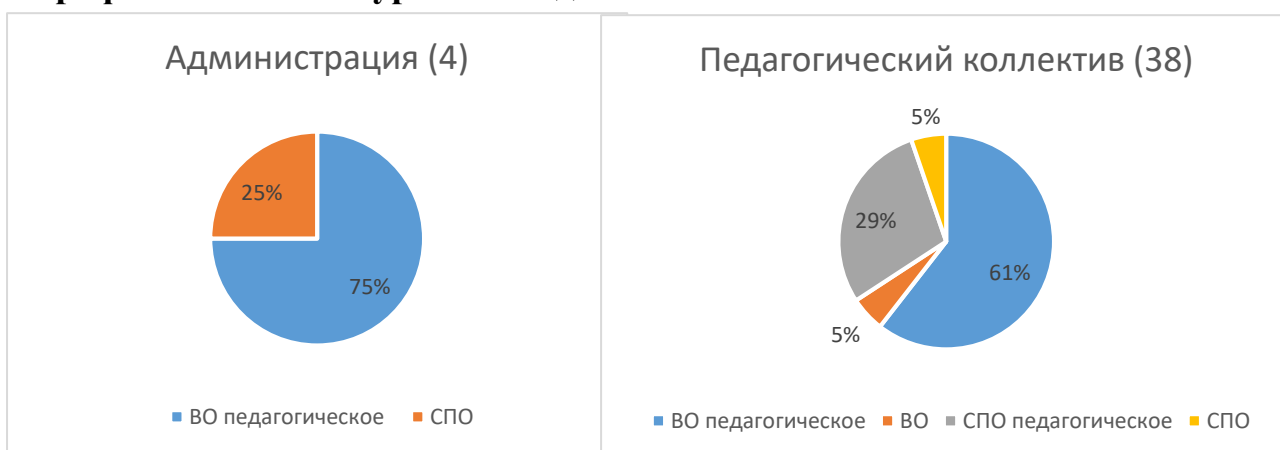
Потребности в кадрах по годам

2023	2024	На начало 2025
1 учитель математики, 1 учитель иностранного языка	1 учитель математики, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель начальных классов, педагог- организатор, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	1 учитель математики, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель начальных классов, педагог- организатор, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию

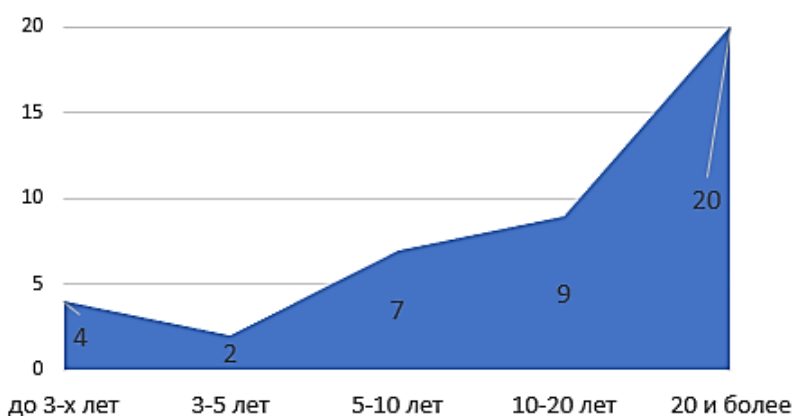
В 2025 году приняты 1 учитель иностранного языка, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель начальных классов, 1 заместитель директора по ВР, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог ДО (внешний совместитель).

Вакансии закрываются за счет привлечения внешних совместителей, учителей пенсионного возраста или увеличения нагрузки работающих учителей.

Профессиональный уровень педагогического коллектива:



Распределение педагогического коллектива по стажу работы:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В Школе имеется программа повышения квалификации, рассчитанная на 5 лет. Педагоги проходят курсовую подготовку очно согласно плана повышения квалификации ОУ, который составляется согласно предварительного плана КК ИПКиППРО, а также дистанционно.

Образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый высокопрофессиональный коллектив педагогов, готовый к инновационным изменениям. В 2025 году в Школе работали 4 Почётных работников общего образования РФ; 2 Заслуженных учителя Красноярского края; 4 победителя муниципального конкурса «Учитель года».

В 2025 году педагоги школы участвовали в проектах муниципального и краевого уровней, профессиональных конкурсах:

1. Фокина О.А. награждена Государственной наградой Знак отличия «За наставничество»
2. Безруких С.В. присвоено почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный педагог Красноярского края»
3. Вазимиллер А.В. – диплом победителя VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (06.11.2025 – 01.11.2025)

4. Клейко А.Ю., Полонянкин Д.В. - диплом победителя VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (06.11.2025 – 01.11.2025).
5. 37 Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный калейдоскоп-2025» - 2 место Вазимиллер А.С.
6. Безруких С.В. - 15 краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога» - лауреат
7. В рамках муниципальной стажерской площадки на базе Школы открытые уроки и внеурочные занятия давали: Носова А.А., Лаврентьев Д.Г., Андреев А.А., Безруких С.В., Вазимиллер А.В., Мешкова Т.В., Фокина О.А., Струков Е.Н., Бобкова А.С., Карпенко Л.С., Ганжа С.Д., Яковит О.Ю.

О работе с персональными данными работников.

В МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В Школе персональные данные по запросу передаются по защищенному каналу «Контур-Экстерн».

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

До всех педагогических работников МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой было организовано собеседование совместно с председателем профсоюзного комитета Школы.

2.6. Финансовое обеспечение.

Основным источником средств для МАОУ «СОШ № 2 им. Г. Я. Борисенко» в 2025 году являлись бюджетные ассигнования, выделенные в виде

субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного и муниципального задания.

Были направлены на:

- оплату труда преподавателей, специалистов и обслуживающего персонала;
- обслуживание и ремонт движимого и недвижимого имущества;
- оплату коммунальных услуг;
- приобретение учебных пособий и оборудования, необходимого для учебного процесса;
- покупку оборудования и инвентаря для функционирования учреждения;
- общехозяйственные расходы.

Общий размер ассигнований составил 97686790,87 руб. Бюджетные средства расходуются рационально и эффективно для достижения образовательных целей. Отчеты о расходовании бюджетных средств своевременно выставляются на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sh2-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

III. Оценка качества образования

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Согласно Устава школа реализует 3 уровня образования:

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет)

Задачей основного общего образования является создание условий воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" осуществляет обучение в следующих формах (согласно Устава): очная, семейное образование, самообразование, экстернат.

Дистанционные технологии при обучении не используются.

В 2025 году Школа реализовывала:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся
- Программы дополнительного образования детей и взрослых

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

На заседании педагогического совета были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут

вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников

В школе применяются ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, а также ФАОП для обучающихся с ОВЗ и УО, в соответствии с которыми были разработаны учебные планы 2024-25 учебного года и учебные планы 2025-26 учебного года:

[УП НОО](#), [УП ООО \(5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы\)](#), [УП СОО](#).

Рабочие программы учебных предметов и курсов составлены с помощью [Конструктора рабочих программ](#).

В 2025 году Школа продолжала [Программу развития](#) на 2025-2029 годы согласно направлениям Федерального проекта «Школа Минпроса России» на основании самодиагностики ОО по пяти магистральным направлениям.

Цели программы:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
2. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Создать условия для цифровизации системы управления ОО, в том числе документооборота.
4. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организовано углубленное, профильное обучение и профориентация, в том числе с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью основной образовательной программы. **Учебный план МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» определяет** максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная (обязательная) часть определяет перечень предметных областей, состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Содержание образования при получении **начального общего образования (1-4 кл.)** реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с использованием системно деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося при получении начального общего образования в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации задач обновленных ФГОС НОО и достижения планируемых результатов введен курс **«Первые шаги в функциональную грамотность»** - 1 ч., из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х - 4-х классах, а в 1-х за счёт внеурочной деятельности. На основании заявления родителей (законных представителей) учебный план не подразумевает изучение предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу во 2-4 классах отводится на изучение курса **«Буду настоящим читателем»**. Курсы направлены на общеинтеллектуальное развитие личности учащегося средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения. Ещё по 1 часу во 2-3 классах отводится на курс **«Секреты каллиграфии»**: систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Организационные условия реализации учебного плана 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1 класса: применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре -декабре по 35 минут каждый, с января – по 45 минут каждый. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели: 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре – октябре 4-ый урок проходит в форме урока-экскурсии, урока-игры, прогулки, путешествия. Продолжительность урока для 2-4 класса – 45 минут.

По итогам учебного года по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится промежуточная аттестация. По учебным предметам: Изобразительное искусство, Музыка, Технология промежуточная аттестация проводится по мере реализации программы в полном объеме, т.е. в 4 классе.

Сменность занятий для 2- 4-х классов: в две смены. Начало занятий: 1 смена – 08.00, 2 смена –12.35. Недельная нагрузка с учетом учебных предметов, курсов составляет: в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализовывались модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору родителей) - 1 час, направленные на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним. В процессе изучения модулей предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.

[Учебный план НОО на 2025-26 учебный год.](#)

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- готовность к продолжению образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В 5-7-х классах УП построен согласно обновленных ФГОС 2021 года и включает в себя учебные предметы и курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». На основании заявления родителей (законных представителей) учебный план не подразумевает изучение «Второго иностранного языка». Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами, направленными на формирование функциональной грамотности учащихся: **«Смысловое чтение»**, **«Решение текстовых задач»**, **«Занимательная биология»**, **«Загадки истории»**, **«Актуальные вопросы биологии»**, **«Физика в нашем доме»**. В качестве курса, направленного на развитие краеведения введены курсы **«Мой край: прошлое и настоящее»** в 5 классе и **«История в лицах»** в 7 классе.

На основании приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение предмета Физическая культура в обязательной части УП выделяется по 2 часа в каждом классе, а из части УП, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на вариативный модуль по выбору ОО из перечня модулей, представленных в приказе. В соответствии с данным приказом и учитывая, что школа является

муниципальной площадкой по туризму с 2025-26 учебного года в Школе реализуется модуль «Спортивный туризм» по 1 часу в 5-7 классах. В 8-9 классах завершается 3-х часовая программа по Физической культуре.

Учебный план ООО: [5 классы](#), [6-7 классы](#)

На основании приказа «О введении предметной области «Родной язык и родная литература» от 26.03.2019г. и Методических рекомендаций в основную часть УП включены предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) по 0,5 часа в 8-9 классах в 2024-25 уч.году и 9 классах в 2025-26 уч.году соответственно.

Согласно Письму Минобрнауки России от 17 мая 2018 года изучения второго иностранного языка в 5-9 классах стало обязательным, поэтому в рамках предметной области «Иностранные языки» в 8-9-х классах изучался второй иностранный язык по 1 часу в неделю в 2024-25 уч.году и 9 классах – в 2025-26 уч.году соответственно.

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов отдельных предметов или на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В новом стандарте уделяется особое внимание формированию и развитию компонентов функциональной грамотности выпускника основной школы: читательской, финансовой, цифровой, математической и другим. Поэтому часть курсов по запросу участников образовательных отношений направлены именно на этот результат. На развитие читательской грамотности направлены курсы «Смысловое чтение», математическую грамотность развивают курсы «Решение текстовых задач». На развитие естественнонаучной грамотности направлены курсы «Анатомия и физиология», а также курсы внеурочной деятельности на базе центра естественнонаучного и технологического образования «Точка роста»: «Практическая биология», «Физика вокруг нас», «Экспериментарий по физике», «Химия вокруг нас».

Учебный план ООО на 2025-26 учебный год: [8-9 классы](#)

С 1 сентября 2024 года согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» внесены изменения во **ФГОС и ФОП общего образования.**

Изменения касаются предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на уровне ООО

Предметная область	Предмет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Изменения касаются предметной области «Технология» на уровнях НОО и ООО

Предметная область	Предмет
Технология	Труд (технология)

С 1 сентября 2025 года:

1. На изучение **литературы** выделяется **442 часа: в 5, 6, 9 классах по 3 часа** в неделю, в 7 и 8 классах — по 2 часа в неделю.
2. На изучение предмета «Труд (технология)» рекомендовано отвести 272 часа: в 5-7 классах – 204 часа (по 2 часа в неделю), в 8-9 классах – 68 часов (по 1 часу в неделю). Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Соответствующие изменения были внесены в учебные планы школы на 2024-25 учебный год и на 2025-26 учебный год.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования МАОУ "СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

На основании данной НПБ зафиксирован общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Я.Борисенко» г. Назарово Красноярского края.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Инвариантная (обязательная) часть определяет:

- профиль обучения (универсальный);
- перечень предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект;
- состав обязательных учебных предметов, уровень освоения предмета и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В 2024-25, 2025-26 учебных годах на углубленном уровне в 10-11 классах изучаются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание», остальные предметы – на базовом уровне.

Индивидуальный проект является обязательным и на его реализацию в инвариантной части УП выделен 1 час в неделю в 10 классе..

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В новом стандарте уделяется особое внимание формированию и развитию компонентов функциональной грамотности выпускника, поэтому курсы по выбору нацелены на развитие метапредметных умений обучающихся, а также на углубленное изучение отдельных вопросов предметных областей. Курс **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** направлен на совершенствование и развитие навыков правильной, выразительной речи в устной и письменной форме, овладение разными способами общения, как в реальном, так и в виртуальном мире. Курс **«Замечательные неравенства»** направлен на углубление отдельных разделов изучения математики, подготовки к выполнению заданий ЕГЭ; ведущим видом деятельности являются учебные

практики. Курсы «Генетический код» и «Решение физических задач» изучают отдельные темы биологии, физики на углубленном уровне.

В 2025 году продолжается профилизация в 10 и 11 классах. Два класса психолого-педагогической направленности, вошли в сеть психолого-педагогических классов Красноярского края и сопровождаются КГПУ им. В.П.Астафьева. Основными целями создания таких классов являются:

- освоение различных образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся;
- выявление и формирование устойчивого интереса к профессии и психолого-педагогической деятельности.

Поэтому в УП введены курсы «Основы педагогики и психологии» в 10-11 классах и «Педагогическая практика» в 10 классе, которая реализуется через сетевую программу с Домом школьника г. Назарово.

При проведении занятий физической культуры, иностранного языка, информатики и ИКТ, практических и лабораторных работ по физике и химии предусмотрено деление на подгруппы (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Учебный план на 2025-26 учебный год - [УП СОО](#).

Для реализации учебных планов МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей учащихся.

3.3. Освоение основных образовательных программ по уровням образования:

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Параметры статистики	2022-23	2023-24	2024-25
Кол-во учащихся			
НОО	299	284	264
ООО	335	344	356
СОО	52	46	54
Всего в школе	686	674	674
Успеваемость			
НОО	99%	99%	94%
ООО	97%	98,5%	96%
СОО	98%	100%	100%
Всего по школе	97%	99%	96%

Качество обучения			
НОО	41%	43%	42%
ООО	22%	21,5%	27%
СОО	29%	30,4%	37%
Всего по школе	27%	30%	30%
Неуспевающие	3	7	20
Неаттестованные (по результатам промежуточной аттестации)	нач.шк – 6 осн.шк – 11 ст.шк - 1	4 5 0	12 13 0
Отличники	29	18	9
Ударники	153	166	192
Кол-во учащихся, принятых в 10 кл.	27	30	29

По сравнению с предыдущим годом успеваемость понизилась на уровнях начального и основного обучения, качество повысилось на всех уровнях обучения. Количество неаттестованных по итогам промежуточной аттестации увеличилось.

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся			Кол-во прошедших ГИА			Кол-во не получивших аттестат		
	2022-23	2023-24	2024-25	2022-23	2023-24	2024-25	2022-23	2023-24	2024-25
11	27	20	25	25	20	25	2	0	0
9	69	75	74	68 1 - ОВЗ	70 1 - ОВЗ	73	0	4	1

Результаты ЕГЭ

Предмет	средний балл по школе			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
русский язык	59,4	55,1	56,2	47,3
математика				
<i>профиль</i>	47,0	45,2	66,5	48,8
<i>база</i> (без учета пересдачи)	3,3	3,4	3,6	3,9
физика	46,5	46,0	72	51,8
обществознание		46,0	37,5	35,7
история	-	41,5	43	51,0
биология	-	34,0	42,3	46,0
литература	-	-	-	54,0

химия	-	-	34,5	-
информатика	38,5	48	48	42,0
английский язык	76,0	25	-	-
география	-	-	-	33,0

В сравнении за три года средний балл ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание понижается, по истории, биологии, математике (база) – повышается, а по информатике, физике, математике (профиль) – нестабилен. В 2025 году все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл			Кол-во «2»			Кол-во пересдавших		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	68	74	73	3,6	3,6	3,2	3	9	9	3	2	9
Математика	68	74	71	3,2	3,7	3,3	17	10	23		5	23
Информатика	23	30	41	3,4	3,5	3,4	3	2	8	3	0	8
Биология	17	17	14	3,1	4,0	3,4	3	0	1	3	-	1
Химия	3	5	6	2,0	4,0	2,8	3	0	3	3	-	3
Обществознание	59	59	44	2,9	3,1	3,0	12	11	23	12	5	23
Физика	9	11	11	3,6	3,3	3,8	1	1	1	1	1	1
География	16	19	25	2,6	3,5	3,5	9	4	12	9	0	12
Английский язык	5	2	2	3,8	4,0	4,0	0	0	0	0	-	0
История	3	4	3	3,3	3,5	4,0	0	0	1	0	-	1
Литература	1	1	-	4,0	4,0	-	0	0	-	0	-	-

Результаты в 2025 году по сравнению с предыдущими годами: средний балл по половине предметов понизился, что говорит о нестабильности результатов, наблюдается положительная динамика результатов по физике, истории. В 2025 году 1 девятиклассник не получил аттестат, т.к. не сдал ГИА ни в основной, ни в дополнительный период.

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	повторно обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Другое
2022	50	26	0	24	0	0	14	7	7	0	0
2023	69	27	0	42	0	0	27	7	18	1	1(д/о)

2024	75	30	1	30	0	4	20	7	13	0	0
2025	74	29	2	42	1	0	25	10	15	0	0

3.4. Воспитательная система образовательной организации.

Направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные акции;
- волонтерская деятельность;
- школьные концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фокиной О.А. (9 «Б»), Мешковой Т.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); «Три П: Пониманием, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство;
 - экологической направленности: экологические викторины, проект «Зелёные кошелёк», акции «Птичий дом», «Батарейка»;
 - патриотической направленности: акция «Письмо и посылка солдату» (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы и в зону Специально военной операции); «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям микрорайона и семьям СВО);
 - трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников, трудовой десант волонтеров и ТОС;
 - открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, управление образования, почетные жители города Назарово, представители власти и культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: тематические родительские собрания, лектории.
2. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих), День Здоровья, благотворительные ярмарки, фестивали (ВФСК ГТО, День Народного единства).
3. Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные) дела, связанные со знаменательными для детей и педагогов датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы.

4. Общественно – политические КТД: агитбригада, изучение общественного мнения, тематические вечера, встречи с представителями власти, пресс – конференции, рассказы о героях, декада художественных и документальных фильмов о войне, конкурсы. КТД «День знаний», КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!», Поднятие флага по понедельникам.
5. Интеллектуальные: «Время думать», компетентностные игры для учащихся 5 – 8, 9 - 11 классов, решение проектных заданий для учащихся 3 – 4 классов.
6. Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, дежурство по школе, патруль Дорожной Безопасности, конкурсы детского мастерства, операции («Батарейка», «Буккроссинг»), календарь профессиональных праздников, конкурсы, КТД «Ваш выбор».
7. Познавательные КТД: встреча с интересными людьми, защита проектов, олимпиады, конкурсы.
8. Экологические КТД: выставка изделий из природных материалов, день птиц, час Земли, виртуальные экскурсии по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, декада фильмов о природе.
9. Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные игры на местности, шашечно-шахматный турнир, турнир по настольному теннису, лыжные соревнования, спортивные праздники, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису с командами сотрудников полиции, МЧС, командами школ и техникумов города. Городская спартакиада школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», КТД «О, спорт, ты – мир!».
10. Художественные КТД: выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов), новогодний калейдоскоп, хор, коллективный выход в КДЦ «Юбилейный» (кино, театрализованное представление), в МВЦ г. Назарово, конкурсы творческой направленности. КТД «КВН», посвященное Дню учителя, Битва хоров, посвящённая Дню победы.
11. КТД духовно-нравственного содержания: день открытых дверей, юбилей школы, адресная помощь ветеранам и семьям СВО, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы (День памяти жертв политических репрессий, Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы).
12. Торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

13. «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения. Форма проведения – квест-игра.
14. «Посвящение в пятиклассники», 5 класс, торжественная церемония. Форма проведения – квест-игра.
15. «Посвящение в десятиклассники», 10 класс, торжественная церемония. Форма проведения – публичное выступление «Мой мотиватор».
16. «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.
17. «Последний звонок», 4, 9, 11 классы, торжественная церемония, посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.
18. «Посвящение в Юнармейцы», «Посвящение в Орлята России». Торжественная церемония посвящения в Юнармию, «Орлята России», регистрация в Движении первых. Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.
19. Театрализованные выступления педагогов, родителей, обучающихся с элементами пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционных школьных мероприятиях: КВН День учителя, Театрализованное представление «Новогодняя сказка», Битва хоров, посвящённая Дню победы, «Последний звонок», Вечер встречи выпускников. В 2025 году пополнился перечень традиционных мероприятий новыми событиями - «День театра» и благотворительная ярмарка в конце года в помощь участникам СВО.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ директора ОО от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 85 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Скабелкина М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийскую игру «Зарница 2.0.». В рамках игры «Зарница 2.0.» школьный отряд принял участие в муниципальном этапе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 2 им.Г.Я.Борисенко» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 воспитательная работа была выстроена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в рабочей программе воспитания, и проходила под знаком **Года Защитника Отечества**, что позволило интегрировать гражданско-патриотическое направление во все сферы школьной жизни.

- **Реализация патриотического компонента:** План мероприятий Года был выполнен в полном объеме. Основной акцент делался на формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории России, уважения к воинскому долгу и понимания роли защитника в мирное время.
- **Ключевые события года:**
 1. **Торжественные линейки и Уроки мужества:** Проведены циклы бесед «Герои рядом», с приглашением ветеранов боевых действий (локальные конфликты) и участников СВО.
 2. **Вахта Памяти и Пост №1:** Организовано несение почетного караула у памятных досок и обелисков (для старшеклассников). Участие в митингах, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества.
 3. **Спортивно-патриотические игры:** Проведены соревнования «А ну-ка, парни!», военно-спортивная игра «Зарница» (для среднего звена) и эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества.
 4. **Творческие конкурсы:** Организованы выставки рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», фестиваль патриотической песни.

5. **Волонтерская деятельность:** Активное участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка герою», «Своих не бросаем», «Окопная свеча».

Работа классных руководителей и вовлеченность в жизнь класса

Классные руководители являются ключевым звеном воспитательной системы. Их деятельность была направлена на создание благоприятного микроклимата в детских коллективах и координацию участия класса в общешкольных делах.

- **Методическая работа:** Регулярно проводились заседания МО классных руководителей, где рассматривались вопросы профилактики деструктивного поведения, новые формы работы с родителями, технологии проведения «Разговоров о важном».
- **Анализ вовлеченности:**
 - Классные руководители обеспечивали высокую явку и включенность классов в ключевые дела (День знаний, Новогодние праздники, Последний звонок).
 - Практиковались совместные выходы классов в театры, кино, походы, что способствовало сплочению коллектива.
 - Ведется работа по оформлению классных уголков, развитию классного самоуправления.
 - Отмечается активность классных руководителей в организации проектной деятельности и участии в конкурсах различного уровня вместе с классом.
- **Индивидуальная работа:** Проводилась системная работа с детьми «группы риска» и их семьями (посещение на дому, индивидуальные беседы, контроль успеваемости и посещаемости).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе разработана и реализуется Программа профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних [«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ»](#), а также ряд других локальных актов, направленных в первую очередь на профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

[Система работы МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я. Борисенко» с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации](#) в условиях формирования уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС

[Система работы с родителями.](#)

[Модель организации контроля посещаемости обучающихся](#)

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы

органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует на основании [Положения](#). Также в ОО создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании [Положение о Совете профилактики](#) школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 2 раза в месяц.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строилась на основе межведомственного взаимодействия и комплексного подхода.

- **Организационные меры:**

1. **Совет профилактики:** Проведено 8 заседаний, на которых рассматривались персональные дела учащихся, состоящих на различных видах учета, анализировалась пропуски уроков без уважительной причины, корректировались планы индивидуальной работы.
2. **Выявление и учет:** Своевременно выявлялись дети, находящиеся в социально опасном положении. Сформирован банк данных на обучающихся и семьи «группы риска».

- **Мероприятия по правовому просвещению:**

- Проведены Единые дни профилактики правонарушений с участием инспектора ПДН, сотрудников ГИБДД, МЧС.
- Организованы лекции и беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».
- Проводилась работа по популяризации здорового образа жизни: акции «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков», классные часы о вреде курения (в т.ч. электронных сигарет), алкоголя и ПАВ.

- **Занятость во внеурочное время:** Особое внимание уделялось вовлечению подростков «группы риска» в кружки, секции и объединения дополнительного образования, а также во временные формы занятости (трудовые десанты, летняя трудовая практика). Это позволило снизить риск совершения правонарушений в свободное от учебы время.

Состав Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2025 году:

1. Пиппаринен А.С. - директор школы, председатель Совета профилактики.
2. Леонова Е.В. - заместитель директора ВР.
3. Чуркина Е.А - заместитель директора по УВР.
4. Петрова А.Е – советник директора по воспитанию.

5. Марина К.А. - социальный педагог.

6. Полонянкин Д.В – педагог-психолог.

При необходимости на Совет профилактики приглашается инспектор по делам несовершеннолетних.

За 2025 год было рассмотрено 45 заявлений от участников образовательных отношений. Все заявления были рассмотрены и по всем были приняты управляющие и организационные решения.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование школы организовано на основании лицензии №4706-л от 22.03.2011г.

Цель развития системы дополнительного образования состоит в расширении перечня образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей на основе удовлетворения их разнообразных образовательных потребностей в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Основной задачей системы дополнительного образования считаем формирование мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально – педагогической поддержки обучающихся, необходимость формирования нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе.

В школе в рамках дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы следующих направленностей (согласно муниципальному заданию):

- Художественное
- Физкультурно – спортивное
- Естественнонаучное
- Техническое
- Социально – гуманитарное
- Туристско-краеведческое

Перечень программ ДО (в 2025 году)

№ п/п	Название программы	Руководитель	Количество
	<i>Направленность: художественная</i>		
1	Хор	Марухина О.В.	30
2	Вокальная студия	Марухина О.В.	20
3	Театр моды	Вазимиллер А.В.	15
4	Кукольный театр «Теремок»	Петина Н.С.	15
5	Театральная студия «Триумф»	Марухина О.В.	15
	<i>Направленность: социально-гуманитарная</i>		
6	Патриотический клуб им. Г.Я.Борисенко «Память»	Молошенко Д.А.	15
7	ДЮП «Красное пламя»	Лукьянова Д.Е.	15

8	ЮИД «Дорожная академия»	Петина Н.С.	15
9	«Юнармия»	Носков О.В.	15
<i>Направленность: естественнонаучная</i>			
10	«Изобретай, исследуй, пробуй»	Наумов С.А.	15
11	«Юный эколог»	Чуйкова М.С.	15
12	«Зеленая школа»	Петрова А.Е.	15
<i>Направленность: техническая</i>			
13	Кружок "Мальчишник"	Носков О.В.	15
14	«Робототехника»	Блинова Л.П.	15
<i>Направленность: туристско-краеведческая</i>			
15	Клуб "Азимут"	Чуйков И.Ю.	20
	Школьный музей	Андреев А.А.	15
<i>Направленность: физкультурно-спортивная ШСК «АРАДАН»</i>			
16	Секция «Волейбол»	Барабанщикова В.В.	30
17	Секция «Баскетбол»	Чуйков И.Ю.	30
18	Секция «Настольный теннис»	Чуйков И.Ю.	15
19	Секция «Футбол»	Чуйков И.Ю.	30
20	Секция «ОФП»	Коробейников Е.А.	15 15
21	Секция «Пионербол»	Коробейников Е.А.	15 15

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Теремок». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Теремок». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Петина Н.С. В 2025 году в Школе уже 3 театральных объединения: с 2024 года добавился театр «Триумф», а с 1 сентября 2025 года действует Театр моды.

Для успешной реализации программ ДО имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В программы ДО школы в 2025 было включено 70% учащихся школы. А в программы ДО школы и города в 2025 году было включено 95 % учащихся школы, данный показатель удерживается на протяжении четырех лет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на уровне 2024 года.

Общие выводы

1. План воспитательной работы на (2025) выполнен. Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, реализованы в полном объеме и способствовали повышению уровня гражданского самосознания обучающихся.
2. Система духовно-нравственного воспитания обеспечивает трансляцию традиционных ценностей и развитие эмоционально-волевой сферы детей.
3. Работа классных руководителей признана удовлетворительной, отмечается положительная динамика вовлеченности классов в воспитательные события школы.
4. Профилактическая работа ведется системно, во взаимодействии с субъектами профилактики, что позволяет удерживать ситуацию с правонарушениями под контролем.

3.5. Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях за 2025 год.

В 2025 году учащиеся школы показывают стабильно высокий объем участия во Всероссийской олимпиаде школьников на школьной уровне (около 80%).

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	42	5	4	21	3	3	43	2	3
ОБЖ	62	5	15	52	0	0	37	7	6
География	26	3	4	24	3	3	20	6	1
Литература	86	6	17	53	6	7	53	7	6
Физика	22	0	0	18	0	1	24	3	2
МХК	29	5	2	13	4	1	10	0	0
Обществознание	42	6	10	35	3	0	45	9	5
Математика	75	5	13	71	5	4	69	1	3
Русский язык	95	7	16	59	5	9	76	9	5
Химия	15	4	2	10	0	0	18	0	0
Право	9	2	2	21	2	2	3	1	0
Экология	17	2	5	12	3	3	12	4	1

Экономика	0	0	0	20	0	0	24	0	0
История	49	3	5	43	3	2	40	8	5
Биология	34	5	5	14	0	0	55	5	1
Физическая культура	28	4	7	51	6	5	76	5	8
Информатика	3	0	0	13	2	2	48	3	3
Технология	47	7	9	44	2	5	75	9	1
ИТОГО	681	69	116	574	47	47	728	79	50

Анализируя результаты участия, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025 года – 5 призеров, 1 победитель.

В рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2025г. прошла научно-практическая конференция на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Результаты муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»

Из 29 исследовательских работ 25 были допущены до участия в очном этапе муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» и «Техносалон».

№п/п	наименование	автор	школа	наставник	класс	результат
Математика, информатика						
1.	Мифические числа, нумерология	Волох Варвара	СОШ№2	Носова А.А.	7	участник
2.	Программа «Генератор надёжных паролей»	Заварин Иван	СОШ№2	Блинова Л.П.	9	1 место
3.	Конвертер валют на Python	Кузнецов Иван	СОШ№2	Блинова Л.П.	9	2 место
Физика, астрономия						
4	Неньютоновские жидкости	Самусев Семен	СОШ №2	Наумов С.А.	9	2 место
Химия и пищевые технологии						
5	Жизнь без глютена	Кардаш Мария	СОШ №2	Вазимилле р А.В.	7	2 место
Биология						
6	Выращивание микрозелени в домашних условиях на разных субстратах	Бочегов Артем	СОШ №2	Чуйкова М.С.	7	2 место
Медицина						
7	Влияние пауэрлифтинга на здоровье человека	Бледнова Надежда	СОШ №2	Чуйков И.Ю.	10	2 место
История						
8	Мой папа - Герой	Вельможина	СОШ №2	Молоше	5	3 место

		Алёна		нко Д.А.		
9	История моей семьи - в истории моей страны	Молошенко Макар	СОШ №2	Молоше нко Д.А.	8	2 место
10	История развития бокса в Назарово	Тыликов Анатолий	СОШ №2	Пиппар инен А.С.	8	1 место
11	Герои-ликвидаторы последствий катастрофы на Чернобыльской АС города Назарово	Кобылькова Татьяна	СОШ №2	Носков О.В.	10	2 место
Литература						
12	Влияние буктрейлера на повышение интереса к книге	Кураленко Ирина	СОШ №2	Горбунова Л.В.	9	1 место
Лингвистика						
13	Названия на английском языке в моем городе	Митюгина Ангелина	СОШ №2	Струков Е.Н.	6	участник
14	Формирование орфоэпической грамотности школьников посредством мнемотехники	Романова Валентина, Трухина Софья	СОШ №2	Фокина О.А.	8	2 место
15	Чего боится русский язык?	Васильева Анастасия	СОШ №2	Безруких С.В.	9	3 место
Культурология						
16	Куклы обереги	Орлова Елизавета, Тамошкаускайте Ангелина	СОШ №2	Марухина О.В.	5	участник
17	Граффити- искусство или вандализм?	Дехтярь Виктория	СОШ №2	Ваземилле р А.В.	7	участник
18	Семейная реликвия семьи Скабелкиных	Скабелкина Екатерина	СОШ №2	Петина Н.С.	5	участник
19	Цой жив! В чем актуальность творчества Виктора Цоя?	Бабюк Альбина	СОШ №2	Фокина О.А.	11	участник
Психология, педагогика						
20	Экспериментальные исследования особенностей кратковременной памяти подростков	Ракова Виктория, Слепцова Валерия	СОШ №2	Чуйкова М.С	8	3 место
21	Стресс и способы его преодоления	Спичкина Полина	СОШ №2	Полонянки н Д.В.	9	1 место
22	Суицидальные мысли и как от них избавиться	Рыженкова Виктория	СОШ №2	Полонянки н Д.В.	9	участник
Техносалон						
	«Катапульта»	Жермаль Герман	СОШ №2	Наумов С.А.	9	3 место

В краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» на краевом уровне участвовали работа Заварина Ивана «Программа «Генератор надёжных паролей» (Руководитель: Блинова Л.П.); Кураленко Ирины «Влияние буктрейлера на повышение интереса к книге» (Руководитель: Горбунова Л.В.); Спичкиной Полины «Стресс и способы его преодоления» (Руководитель: Полонянкин Д.В.). На очный итоговый этап вышла работа Кураленко Ирины.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 5 % (количество участников). Качественные показатели также увеличились на 10%.

Итоги очной защиты работ на муниципальном этапе конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис» 2025 г.

№ п/п	Наименование	Автор	Школа	Наставник	Класс	Место
1-2 класс						
1	Пользу или вред приносит жевательная резинка?	Теплов Матвей	СОШ № 2	Карпенко Л.С.	1	2 м
2	Почему у кошки в темноте светятся глаза?	Чумакова Ксения	СОШ № 2	Яковит О.Ю.	2	2 м
3-4 класс						
6	Можно ли сделать природные краски в домашних условиях?	Булгакова Анастасия, Патюкова Валерия	СОШ № 2	Будикова Л.Н.	3	3 м
7	А есть ли на деньгах микробы?	Тарасова Анастасия	СОШ № 2	Ганжа С.Д.	4	3 м
ЭКОЛОГИЯ (экология, природоведение, зеленые технологии)						
№ п/п	Наименование	Автор	Школа	Наставник	Класс	Место
1-2 класс						
1	Воздух	Лешков Мирослав	СОШ № 2	Иванова В.А.	1	победитель
2	Что это за птица – свиристель?	Боярко Софья	СОШ № 2	Рудкова О.С.	2	2 м
ИЗОБРЕТАТЕЛИ (изобретательство)						
№ п/п	Наименование	Автор	Школа	Наставник	Класс	Место
3-4 класс						
1	В чем секрет создания мультфильмов?	Мосенцева Виктория	СОШ № 2	Белова В.В.	4	2 м
ИСТОРИКИ И КРАЕВЕДЫ (история, краеведение, художественная культура, изобразительное искусство)						
№ п/п	Наименование	Автор	Школа	Наставник	Класс	Место
1-2 класс						
2	Кто такие динозавры?	Шабалин Матвей	СОШ № 2	Бобкова А.С.	2	3 м

3-4 класс						
3	Как сберечь память?	Филончик Дарина	СОШ № 2	Белова В.В.	4	3 м
4	Мой папа – мой маяк.	Кирьянова Мария	СОШ № 2	Петрова А.Е.	4	3 м
5	Вязание крючком – нить из прошлого или модное рукоделие?	Струкова Таисия	СОШ № 2	Кирилкина О.Г.	3	2 м
ФИЗИКИ (работы, описывающие физические явления)						
№ п/п	Наименование	Автор	Школа	Наставник	Класс	Место
1-2 класс						
2	Можно ли из обычного мыла получить жидкое?	Вервейн Максим	СОШ № 2	Яковит О.Ю.	2	3 м

Таким образом, из 14 участников 1 – победитель, 7 – вторых мест, 6 – третьих мест.

В апреле месяце ученики педагога Вазимиллер А.В. приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Научный дебют: путь к научным достижениям». Работы Дехтярь В. и Кардаш Марии удостоены Дипломов II степени.

Также учащиеся нашей школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня.

Результаты участия в муниципальных и региональных спортивных состязаниях.

№	Мероприятие	Дисциплина	Результат
1	Зональный этап состязаний по мини-футболу	футбол	2 место
2	Муниципальный этап состязаний «Шиповка юных»	легкая атлетика	2 место (личный зачет)
3	Муниципальный этап состязаний по настольному теннису	настольный теннис	3 место (личный зачет)
4	Первенство Красноярского края по боксу	бокс	1 победитель, 1 призер
5	Первенство Красноярского края по вольной борьбе	вольная борьба	2 победителя

За 2025 год учащиеся стали победителями и призёрами в следующих конкурсах и мероприятиях:

- **Региональная** межпредметная олимпиада школьников «Педагогический авангард» - Сусакин Максим, 10А класс. - 3 место
- Краевой конкурс "Пахарь года" номинация "Пахарь. Юный профессионал" – 1 место (Большаков Д., Сенчук М.)
- Всероссийский конкурсный отбор по дополнительной общеразвивающей программе Военно - патриотический лагерь " Юнармеец" – победители Суздаев М. Кирьянов. А.

- 1 место в муниципальном этапе, победа в зональном этапе по "Строевой подготовке", приняли участие в Параде Победы (г. Красноярск) - Громова. Д. Тамошаускас. М.
- Муниципальный конкурс «Время думать» - команда школы – 1 место
- Муниципальный этап конкурса «Мой край – моё дело» - 3 победителя (Бабюк А., Зарипов К., Бледнова Н.)
- Военно-спортивная игра по ГО и ЧС – команда школы – 1 место
- Команда туристического клуба заняла 1 место в муниципальном туристическом слёте, конкурс «Спортивный лабиринт»
- Муниципальный конкурс рисунков «Моя армия самая сильная» - 1 место Бабикова В.
- Муниципальный конкурс «Таланты без границ» - победители 5 человек, 3 призёра
- Школьный юнармейский отряд занял первое место в ежегодном конкурсе «Лучший юнармейский отряд города»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный уровень - 1 место, Филиппова Анастасия
- Муниципальный этап Краевого Фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. В номинации "Диалог поколений" – 2 и 3 место.
- Городской фестиваль по робототехнике «RoboFest - 2025», в номинации «Сборка конструктора» три 2 места и два 3 места, в номинации «Битва роботов» - 2 место.

3.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» – это совокупность мер и мероприятий ОУ, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- организация пропускного режима.

Так, в нашей школе действует [ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутриобъектовом режимах](#) (от 03.12.2019)

Посторонние лица допускаются в школу только при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Въезд автотранспорта, не принадлежащего сотрудникам школы, на территорию школы запрещен.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорта комплексной безопасности образовательного учреждения для здания начальной школы и для здания основной и старшей школы
- Инструкция о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей

Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, электромагнитные замки на выходных дверях, система оповещения при пожаре, видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители.

Регламент действий персонала при возникновении ЧС и внештатных ситуациях

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Постоянно проводятся проверки внутри электрощитов на отсутствие мусора, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «*Окружающий мир*» и «*ОБЖ*», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с правоохранительными органами

МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МЧС г. Назарово регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений. В 2025 году было проведено по 3 тренировочных пожарных эвакуации в зданиях начальной и основной школы, 5 учебных мероприятий «Антитеррор», одно из которых проводилось совместно с Росгвардией.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней школьной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Задачи реализации ВСОКО:

- выработать согласованные показатели и критериев оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечить условия для координации внутренней оценки (сочетание оценочной деятельности, как средства контроля, так и средства оказания поддержки школе в ее развитии и др.);
- предоставить всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности ОО в рамках границ определенных нормативными документами ОО и иными документами.

Объекты и предметы ВСОКО:

Объекты оценивания:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- основные образовательные программы образовательной организации;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Предметы оценивания:

- предметные результаты учащихся;
- метапредметные результаты учащихся;
- личностные результаты (в рамках школьного мониторинга);
- результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и других состязаниях;
- индивидуальный прогресс учащихся (динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся);
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических кадров организации;
- иные условия, созданные в организации, контроль за которыми осуществляется и фиксируется в рамках самообследования организации.

В Школе утверждены локальные акты:

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#)

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ДО](#)

[Положение об оценочной деятельности](#)

[Положение о ВШК](#)

[Положение о ВСОКО](#)

[Содержательная модель ВСОКО НОО](#)

[Содержательная модель ВСОКО ОО](#)

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2025 году действуют новые правила приема иностранцев в школу

В МАОУ «СОШ № 2 ИМ. Г.Я. БОРИСЕНКО» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МАОУ «СОШ № 2 ИМ. Г.Я. БОРИСЕНКО». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

С 1 сентября 2025 года в МАОУ «СОШ № 2 ИМ. Г.Я. БОРИСЕНКО» не было подано заявлений на зачисление иностранных граждан в школу.

3.8. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе разработана **Модель инклюзивного образования**, целью реализации которой является: Обеспечение доступного и вариативного образования обучающихся с ОВЗ, способствующего всестороннему развитию и социализации личности.

Организация психолого-педагогического сопровождения

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и
- профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

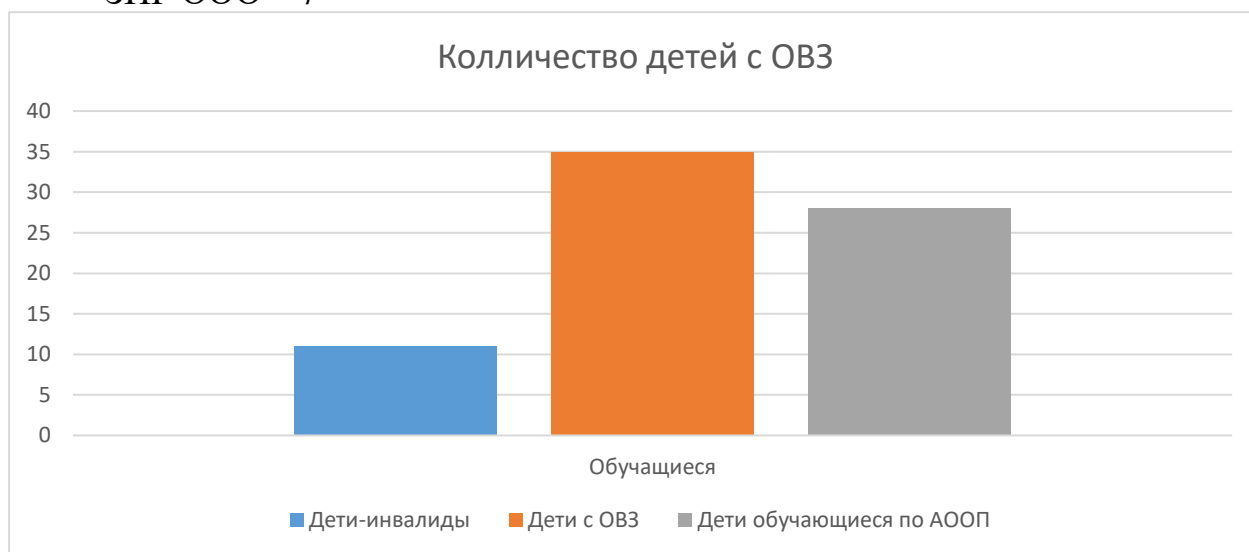
В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, специалисты как педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, учитель дефектолог (олигофренопедагог).

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В 2025 году в МАОУ «СОШ №2 им. Г.Я. Борисенко» 662 обучающихся по ООП, дети-инвалиды – 11, дети с ОВЗ – 35, обучаются по АООП – 28 учащихся Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Слабослышащие и позднооглохшие НОО (вариант 2.2) – 2
- НОДА НОО (вариант 6.1) – 1
- НОДА НОО (вариант 6.2) – 1
- ТНР НОО (вариант 5.1) – 1
- ТНР НОО (вариант 5.2) – 1
- ЗПР НОО (вариант 7.1) – 2
- ЗПР НОО (вариант 7.2) – 4

- УО – 6
- Слабослышащие и позднооглохшие ООО (вариант 2.2.1) – 1
- НОДА ООО (вариант 6.1) – 2
- ЗПР ООО – 7



Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1, 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

Условия, созданные в Школе для обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ:

1. Обеспечение доступности для инвалидов

В МАОУ «СОШ № 2 ИМ. Г.Я. БОРИСЕНКО» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- в рамках подготовки к капитальному ремонту проведено обследование здания и помещений начальной школы, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
 - в рамках капитального ремонта здания основной и старшей школы было сделано следующее:
 - установлена табличка с названием и адресом школы, выполненная шрифтом Брайля;
 - информационные материалы, размещенные на первом этаже школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
 - возле главного входа установлена кнопка вызова сотрудников школы для маломобильных групп населения;
 - запланировано обучение вновь принятых работников.
 - В школе имеется пандус, санузел и раздевалка для маломобильных групп населения.
 - Дополнительные мероприятия:
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
 - В школе проведена реконструкция входа в здание начальной школы с установкой пандуса в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»,
 - Создание кабинета логопеда-дефектолога
 - Оснащение дидактическими материалами и пособиями кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога.
 - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в направлении организации работы с детьми ОВЗ по ФАОП
1. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед-дефектолог и педагог-психолог:
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 классы.
 - Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 классы.

- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) 1-4 классы.
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) 1-4 классы.
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) 1-4 классы.
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) 1-4 классы.
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические занятия» для обучающегося с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающегося с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» 1 – 4 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» 1 – 4 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» 1 – 4 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» 5 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2.1).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» 5 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2.1).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» 5 классов со слабослышащими позднооглохшими детьми (вариант 2.2.1).
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для детей с задержкой психического развития 5-9 классы.
- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические занятия» для детей с задержкой психического развития 5-9 классы.

- Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для детей с задержкой психического развития 5-9 классы.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, дефектологической и психологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии (игры для тигры, мерсибо), дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Включение в занятия нейроупражнений на развитие межполушарных связей. Использование авторских методических разработок: Дидактический альбом для развития пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ; Тетрадь для развития внимания у младших школьников и детей с ОВЗ. Организация деятельности обучающихся направленная на организацию познавательной деятельности, применение методов стимулирования и мотивации познавательной деятельности, применение методов контроля и самоконтроля. В познавательной деятельности используются объяснительно-иллюстративные, проблемные и репродуктивные способы получения знаний. Используются словесные методы, наглядные и практические. В работе ставятся различные дидактические цели – приобретение новых знаний, формирование умений, навыков и применения знаний на практике, проверки и оценки знаний, умений и навыков. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Тесное сотрудничество между специалистами школы (учитель-логопед и педагог-психолог) в организации коррекционно-развивающей работы.

2. Работа школьного ППк за 2025 год

Диагностическое направление

В течении 2025 года обследованы:

- 28 детей обучающихся по АООП;
- обучающиеся первых классов 2025-2026 учебного года – 100%;
- 21 обучающийся группы риска

Проведено консультаций:

- 30 консультаций специалистами ППк

За 2025 год направлены на комиссию ПМПк 21 обучающийся, с различными нарушениями как интеллектуальными, так и поведенческими. Из них на повторное прохождение комиссии ПМПк направлены 10 человек.

Были посещены уроки в первых классах. Выявлены 4 ребенка группы риска, 1 ребенок уже направлен на прохождение ПМПк. Дети зачислены на занятия.

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2025 года проведено 8 заседаний консилиума (6 плановых и 2 внеплановых). Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год.

У специалистов на сопровождении находились 40 детей ОВЗ. Дети посещают занятия согласно расписанию. Регулярно проводятся консультации родителей.

Специалисты ППк участвуют в ГМО, проходят курсы повышения квалификации, было разработано новое дидактическое пособие: тетрадь на развитие внимания для младших школьников и детей ОВЗ, участвуют в конкурсах и мероприятиях, таких как: «Родительский форум», «Педагогические чтения», выступления на ГМО. Проведен семинар для педагогов школы «Организация работы учителя с детьми ОВЗ», организована осенняя неделя психологии, проведена встреча с педагогами по профилактике профессионального выгорания.

3. Диагностическая деятельность педагога-психолога

Проведена диагностика групп обучающихся:

- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10 классов
- диагностика экзаменационной тревожности в 9, 11 классах
- социально-психологическое тестирование 7-11 классов и углубленная диагностика обучающихся с высочайшими рисками
- диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении
- диагностика климата в классе

По результатам диагностик приглашены родители на консультации, даны рекомендации классным руководителям и учителям предметникам, организованы индивидуальные занятия с обучающимися.

Составлены индивидуальные программы сопровождения на 12 обучающихся по темам:

- профилактика деструктивного и социально опасного поведения – 1
- развитие навыков жизнестойкости и эмоционального интеллекта – 8
- развитие эмоционально-волевой сферы – 3

По результатам деятельности в 2025 году работу в направлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов можно считать удовлетворительной.

IV. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средняя за 2025 г.)	677 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средняя за 2025 г.)	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средняя за 2025 г.)	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средняя за 2025 г.)	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без учёта пересдачи)	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (без учёта пересдачи)	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	48,8 баллов / 3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 человека / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человека/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человека / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек /0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 человека (ППКклассы) / 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 47,4%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 26%
1.29.2	Первая	8 человек/

		21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 39,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	21,2 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,93 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«17» апреля 2026 г.



Директор
МАОУ «СОШ № 2 им. Г.Я.Борисенко»

Пиппаринен А.С.